



Parol!

Anul 2021 nr. 2



*Școala Gimnazială
"Ion Luca Caragiale" Baia Mare*

ISSN 2501 - 899X

Sumar

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Cuvânt înainte | 4 |
| Grădinarii mici și mari | 5 |
| Primar | 11 |
| Gimnaziu | 14 |
| English corner | 16 |
| Cadre didactice | 18 |



Caragiale

Iată-ne ajunși și la acest sfârșit de an școlar pandemic.... Cu bune și cu rele, cu încercări de toate felurile, mai reticenți ca în alți ani, printre online-uri și măști, dezinfectanți, telefoane, tablete și alte gadget-uri, am reușit să scoatem un nou număr al revistei noastre, care reflectă preocupările, îngrijorările, nevoile, dar și visele și speranțele copiilor noștri, precum și experiențele profesorilor din această perioadă. Pentru că nu există bucurie mai mare pentru dascăli și pentru părinți și nici mândrie mai curată pentru elevi, decât aceea de a culege roadele muncii lor. În afară de note și diplome, publicarea unei creații în revista școlii este un gest de afirmare a identității, cu propria sensibilitate și propria viziune asupra lumii.

Din imaginația lor creatoare, sprijinită de părinți talentați în cazul celor mai mici dintre ei, am reconstituit viața de zi cu zi din timpul carantinei, splendorile anotimpului mult așteptat de elevi și universul adolescenței, cu gândurile și speranțele de viitor caracteristice vârstei.

Sperăm ca prin eforturile noastre să aducem un zâmbet pe fețele tuturor!

Prof. Bodea Felicia

Poezii realizate de copiii din grupele Waldorf împreună cu părinții lor

Carantina în casă

Stăm în casă, ne jucăm
Desenăm și colorăm
Cu răbdare așteptăm
De virusul rău să scăpăm.

Nu-nțeleg de ce nu pot
În parc și eu să mă joc
Cu bunicile-mpreună
Să ne mai plimbăm de mână,
Să râdem, să ne distrăm
De pandemie să uitam.

**

De când cu carantina,
Suntem harnici ca albina,
Prin curte pe la bunici
Suntem cei mai harnici pici.

Împreună toți muncim
Treburile să le-mplnim,
Stăm în casă, în grădină,
Și pe dealuri - e rutină!

Fac clătite cu mult spor
Și vă spun că îmi e dor
Invenții și roboței
Să fac cu prietenii mei -
Ștefan Dico și Hăgan Andrei.

Tati, mami, Sofie, Igor,
Millie și chiar Chiochișor
Vă salută cu tot dragu'

Pân' grădiniței trecem pragu'.

**

Salutare! Salutare!
Ce mai face fiecare?
Noi nu stăm în carantină
Și facem curat în grădină,
Cu cainii noi ne jucăm
Pisica o pieptănăm.

Ce frumos e-n carantină...
Hai să vedem partea plină....
Stăm acasă.... povestim...
Cu cei dragi ne veselim.

Tot timpul ziceam așa:
"Vai, s-ajung la casa mea!" ...
Tot timpul eram pe fugă
Nu ne mai ziceam nici " Bună!"
Acum toți ne-am liniștit
Și planeta.... a zâmbit.

Seara noi o așteptăm
O poveste s-ascultăm...
Lumi,ca de fiecare dată,
Ne-ncânta cu vocea minunată,
Zâmbetul la toți apare
Și-o speranță-n fiecare.

În curând ne vom vedea
Și ce joaca vom avea!
Tudor pe toți va salută,
Sa ne vedem cu bine-n grupă!

Carantină, carantină,
Tare-aș mai ieși-n grădină,
La bunica aș pleca
Virusul de n-ar exista.

În casă de când tot stăm
Colorăm, cântăm, pictăm,
De Corona când scăpăm?
Vreau să văd iar grădinița,
Că mi-e dor de LUMINIȚA.

Ce bine era odată,
Când ieșeam afară-ndată.
Acum tata-i pus de-armată
Să verifice lumea toată.

**

De la geam privesc cum mugurele crește.
De la geam privesc cum floarea înflorește.
De la geam aud cum păsările cântă,
Iar dincoace de geam, "Bobiță"
mă încântă.

Bobiță, fasolea magică plantată,
A crescut în casă, izolată
Și nu-nțelege cum de-afară nu ieșim,
Când soarele-i pe cer, sublim...

-Bobiță, afară vei fi curând,
Și cu mine vei crește odată,
Căci toate astea vor trece îndată,
Iar noi vom zburda sub raze, râzând...
Ca și cum nimic nu s-a ntâmpat
Pe acest pământ.

**

De două luni noi stăm acasă
Nu mergem nici măcar la piață,
Vin doar colete la poartă
Să ne aducă cărți și joacă.

De toți copiii mei mi-e dor
Și fac salată pentru toți
Și sper să ne jucăm la soare
Ca altădată-n în parcul mare.

Mai coacem și câte o pâine
Și-un cornuleț cu gem de prune
Și așteptăm cuminți acasă,

Să putem merge iar la joacă.

**

Carantină, batăte-ar vina,
Doar tu singură ești de vină;
Că grădinița s-a-ncuiat,
Și în casă am prea mult de stat...

Colegii nu mi-i pot vedea,
Nici pe scumpa Luminița mea.
Toată ziua mă gândesc-
Afară când am să mai ies?

Să mă joc în parc abia aștept,
La piscină să mă bălăcesc...
În Moldova să merg, la verișorii mei
Să fiu liberă, îmi doresc mereu!

**



Cara Mihaela, clasa a VI-a

Stând în casă mi-am dat seama
Ce frumoasă-mi este mama.
Și bunica cât mi-i de scumpă,
Ca povești îmi spune multe.

Frățioru-i foarte-atent,
Mă ajută să dansez,
Iar tăticul câteodată
Ne mai ia pe toți în brațe.

Totuși sunt cam supărată,
Căci frumoasă este viața
Si eu vreau în parc, pe-afară
Cum mergeam în orice vară.

**

Primăvara a venit
Și corona a sosit.
Noi în casă- am stat mai mult,
Pe bunici nu i-am văzut.
Înăuntru ne-am jucat
Și e tobogan ne-am dat,
În hamac ne-am cățărat.
Chiar și cortul l-am adus
Și in living noi l-am pus -
Să ne distrăm niteluș.

Când tare m-am plictisit
Jocul minții-am învățat,
Pe mami la șah s o bat.

Noi afară când ieșim,
Cu prietenii nu ne-ntâlnim,
Până monstrul cu coroană
Va pleca în lumea largă.
În grădină am săpat,
Și florile le-am udat.

Mare dor de prieteni am,
Împreună s-alergăm,
V- ați-ascunselea să jucăm
La grădiniță să ne întâlnim
Și cu toții să zâmbim.

Primăvara a venit,
Noi în casă ne-am trezit,
De la geam privim atenți
Cum copacul a-nflorit,
Iarba iar a înverzit,
Toată ziua ne jucăm,

ne distrăm si inventăm:
Azi călătorim la munte,
Mâine iar la mare-ajungem,
Și din cort privim la stele
Și visăm cum într-o zi
Lumea iar bună va fi!

Ducem dorul grădiniței,
Dar, pan-atunci, dragi copii,
Haideți să ne mai jucăm
Iubire să adunăm,
Iar pe când ne întâlnim
Tuturor s-o dăruim.



Mîrza Răzvan, clasa a V-a A



Homorodan Ionuț, clasa a V-a A

În martie se-anunța,
Că în case vom șede
Și că toți, cu mic ,cu mare
Vom intra în izolare.
Nimeni nu a realizat
Cât de greu și-apăsător,
Este să trăiești cu dor
S-auzi zicându-se așa:
"Stați în case, oameni dragi,
Să fiți bine protejați!"
De un virus neînsemnat,
Ce coroana și-a luat.
Și-a-nceput a se plimba
Din China, în Israel,
Ajungând la canadieni.
A intrat și-n Europa
Ca să viziteze Roma,
Franța, Spania, România -
Să creeze ISTERIA!
Și a reușit cu spor
S-adune lumea la televizor,
Așteptand cu nerăbdare,
Știrile din lumea mare.
Iar afară de privim,
Primăvara ne-a zâmbit,
Prin copaci, prin floricele,
Prin grădini și prin poiene.
Cerul este luminos,
Pământul îmbrăcat frumos!
Copiii nerăbdători,
Vor sa-nceapă Grădinița,
Parcurile să îi lase,
Să alerge, să se joace
Și să nu mai stea în case,
Așezați pe la ferestre.
Însă vreme mai avem
Cum spun cei din Minister,
Până-n toamnă când va-ncepe,
Noul an bun și frumos,
Să fim veseli, sănătoși.
Iar acum ne amuzăm,
Cu frați, surori ne jucăm
Pe părinți îi ajutăm
Și facem lucruri comune,
Fiecare, pe măsură,
Când gătim, facem curat
Când ne punem pe-aranjat.
În final eu vă doresc

Răbdare și mult respect
Pentru tot ce învățăm.
Să ne fie cu folos
Și la toamnă bucuroși
Să ne vedem sănătoși!

**

Poezie de dor

Dor de bunici,
Dor de amici,
Dor de joacă,
Dor de tot ce-nseamnă viață...

Singurătatea e tristă
Și corona rezistă...

Dar,
Zâmbitoare ud în grădină
Și sar pe trambulină,
Mă joc și cu surioara
Uite cum a venit seara!

Inedită zi de naștere...
Diferită zi de Paște...

Iar gândurile mele, pe hârtie
Au născut o poezie –
Pe timp de pandemie...



Sabou Daria, clasa a V-a A

Viața noastră-n carantină
E ca o vacanța plină -
Toata ziua stăm afară,
Ne jucăm până e seară.
De soare ne bucurăm
Și pielea ne-o mai bronzăm.

Mama lucrează de-acasă,
Iar noi stăm la ea sub masă.
Când treaba a terminat
Ne-ascundem de ea sub pat.

Cu tata facem echipă
Și ne bucurăm de clipă -
Când ne cheamă la culcare
Ne îmbrățișăm toți tare.

Multă treaba noi avem!
Tare ocupați suntem...
Mânele suflecăm,
Păpădiile suflăm,
Furnicile le-urmărim,
Cu greierașii povestim.
Floricelele udăm,
În grădin noi lucrăm,
Pe părinți îi ajutăm,
Și la nisip ne jucăm.
Și vă spunem un secret:
De când cu acest decret...
Și de când TV-am spart
Multe jocuri am inventat.

Chiar dacă nu e ușor
Și de prieteni ni-e dor,
Carantina este bună
Când familia-i împreună.

**

Carantina de acasă

Afară ea nu ne lasă
În sfârșit stăm toți
la masă
Să pictăm, să desenăm,
Timpul îl recuperăm
Că prea eram ocupați
Ca să devenim bogați...
Suntem tare câștigați

Că nu mai suntem stresați,
Avem timp
să ne jucăm
Pâinică să
frământăm
Bunătați să
preparăm
În familie să stăm.

Noi suntem waldorfiști
Și nu suntem egoiști
Dar parcă ne-am cam
dori
Să scăpăm de „coroniță”
Ca să-ncepem grădinița...

Ne E DOR de Luminița!

**Grupa Waldorf A
Ed. Czegenyi Luminița**



Mezei Karola 2, clasa a VI-a

Nu ne place-acest cuvânt

- CARANTINA.

E urât!...

Doar Bacovia scria

Rime cu așa ceva!

Viața acum e ciudată,

Când ne-om reveni odată?!

Vreau din nou la grădiniță,

Cu copiii, joc și culoare

Cu povești și cu mult soare!

Doamna mea educatoare,

Crede-n noi și ne iubește,

Ne învață, ne îndrumă

Cu blândețea-i din privire

Și cu calmul din vorbire,

Povețele înțelepte

În inimă le sădește.

Tare dor mi-e acum de ea

Și de grădinița mea!

Cred că-i tristă grădinița,

Când de copiii-i părăsită...

La toamnă când vom veni

Atunci vie ea va fi!

Dominic și Michael Laza

**

De vreo lunăși ceva

A intrat pandemia

Cu tam-tam și ordonanțe,

Ca sa stăm cu toții-n case.

Pe Covid să nu-l luăm

La bunici ca să îl dăm.

Vrei sa ieși, tre' să ai câine,

Buletinul tot la tine

Sau declaratie că vrei pâine.

Stăm acasă cu piticii,

Facem pâine, cozonac,

Toată casa o răsturnam

Ca s-avem ce să lucrăm.

Și, mai nou, sunt profesoară

Sunt multifuncțională,

Totul este acum online

Ce să mai...

Dacă e din ordonanțe

Și la noi totul se poate!

Robert Bârle

**

În vreme de pandemie

Noi toți facem gălăgie,

Pe vecini îi enervăm

Prin pereți comunicăm .

Tudor Nicoară

CARANTINA LUI MATEI

Dragă Mihaela mea,

Carantina nu e rea.

Cu părinții stând în casă,

Ne simțim ca-ntr-o vacanță.

Totuși noi sperăm să treacă,

Virusul asta odată!

Să putem veni la grădi,

Ca să ne-ntâlnim colegii.

Stăm așa în carantină,

Zici ca suntem în vitrină.

Toată ziua ne jucăm,

De-a Elsa și prietenii săi.

Ne dăm nume fel și chip,

Miorița, Valentin...

Dar eu tot mereu aleg

Să mă cheme Zărnescu Andrei...

Matei Ciplea

Carantina ne-a trimis

La bunici, la țară!

Să vedem cum crește grâul,

Florile cum înfloresc,

Și pomii cum înfrunzesc!

Am pus semințe-n pământ ,

Să vedem cum cresc!

Pt ca noi știm prea bine,

Că iubirea tot învinge!

Iris Surduc

Mama, cât e ziua de mare,

Strigă ne-ncetat și tare:

« Nu alerga, Nicholas! »

Și lucrurile jos să le las.

Acu'-o lună și ceva

La spital am mers, seara.

Domnul doctor, cu cuțitul,

Mi-a tăiat tot apendicul.

Apoi de-azi e primăvară,

Și cu toții stăm la țară -

Mami, eu și cu bunicii,

Împreuna cu piticii!

Nicholas Oancea

Grupa Waldorf B

Ed. Balaj Mihaela

Vara

Vară, vară minunată!
Așteptată de copii,
Ai venit la noi acasă
Și ne-ai scos peste câmpii.

Ai adus căldură multă,
Soare, raze, câmpuri vii,
Iar copiii zburdă veseli
Pe covor de păpădii.

Veselie-i mare afară,
Toți copiii sunt la joc,
De-ale tale raze calde
Toți sunt colorați frumos.

Vară, vară călduroasă,
Noi te vom ruga frumos
Să nu mai pleci niciodată
Anotimp drag, luminos!

Mingea de aur de pe bolta azurie strălucește mai tare ca niciodată, semn al anului, vara.

Pe cerul albastru ca lacrima, nu se vede nici un nor. Zâna Verii a îmbrăcat toată natura în culorile preferate. Florile multicolore se scaldă în lumina și căldura soarelui, așteptând albinele să strângă polenul. Glasul păsărelor se amestecă cu glasul copiilor, care se joacă cu natura. Pomii sunt încărcăți în lumină și culoare. Căldura îi îmbie pe copii spre marea cea nesfârșită, cu valuri înspumate și nisip fin și argintiu.

Toate minunățiile acestui anotimp te fascinează, imaginându-ți că ești într-un tablou mirific, din care nu ai mai vrea nicidecum să pleci.

Dragă vară, te ador!

Balint Matei

Cristian Matei Ioan



Pâtea Georgiana, clasa a VI-a

Vara este anotimpul meu preferat. În acest anotimp, copii mănâncă multă înghețată, fac plimbări cu bicicleta și se joacă cu prietenii lor veniți din străinătate. În fiecare vară eu merg la bunicii mei în vizită și petrec mult timp alături de animalele bunicilor. Fiecare vacanță a fiecărui copil e diferită. În timp ce unii copii aleargă pe nisipul fin și auriu al mării, glasuri de copii se amestecă cu glasuri de păsări pe ulițele satelor. În livezile bunicilor roadele pomilor așteaptă cu nerăbdare să fie culese. Vântul adie și aduce mirosul plăcut al florilor. Toate acestea vestesc că vara a sosit.

Sabou Rebeca

Vara-i anotimpul care,
Aduce căldură mare,
Așternând-și pe rochiță
Albe flori de romaniță.

Vara dragă va sosi
Grâul va îngălbeni,
Florile în miresmate
Vor fi tot mai colorate.

Cu cireșe roșioare
Coapte și gustoase tare
Vara dragă va sosi,
Cutoți bucuro și vom fi.

Vacanța o va aduce
Și vom merge și la munte.
Fie munte, fie mare
Voi fi fericită tare.

Raisa Maria Pop



Opriș Alexandra, clasa a VI-a

Revenirea la școală

O perioadă îndelungată
Școala a fost ne-nduplecată,
Dar acum suntem voioși -
La școală mergem bucuroși!

De la mic până la mare
Și înconjuțați de soare
Vom începe a învăța
Și lucruri noi, le vom afla.

Doamna învățătoare,
Mereu încântătoare,
Pentru că elevii s-au întors
E tot ce e mai frumos:
Școala!

Babici Alessia Școala

Să fii un copil isteț,
Curajos și îndrăzneț
Și să reușești în viață
Și la școală se învață.

Mereu doar cu vorbă bună
Este cea care ne-drumă,
Zi de zi având răbdare
Doamna mea Învățătoare:

Școala noi de o iubim
Oameni mari noi devenim,
Cu a științelor comori
Vom ieși învingători.



Horodincă Diana, clasa a VII-a

Pop Raisa

Pa, pa clasa a IV-a

Pa, pa clasa a IV-a!
Voi pleca, dar vor veni
Alți copii, la fel ca mine,
Și mai mari, și mai mici,
Ei tot vor fi aici.
Ce să faci? Am crescut
Multă vreme a trecut
De când eram așa de mică,
Cât un ghem de la bunica.
Am plecat, îmi va fi dor,
M-am dus în clasa a V-a-n zbor!

Blede Cristina

Clasa a IV-a A Inv. PAMPA EUGENIA



Horodincă Diana, clasa a VII-a

Gânduri despre viitor

Schiță pentru viitor

După ce profesorul Dumitru Gherman făcu prezența, prezentă și lecția: problemele sociale. În mare parte, lecția este despre drepturile omului și probleme centrale în etică. Nu s-a întâmplat nimic extraordinar, până când, dintr-odată, îl aud pe profesor spunând:

- Ce părere aveți despre problemele care sunt în această perioadă?

- Vlad, un coleg de-al meu, răspunde:

- Eu cred că cea mai mare problemă este frica de îmbolnăvire. Consider că teama ne poate duce la eradicarea umanității.

- Un răspuns foarte bun! spuse profesorul.

Auzind aceste cuvinte, m-am simțit revoltat. Cu toții simțim frica de îmbolnăvire și uneori neputința de a lupta cu ceva ce nu cunoaștem încă. Totuși, nu cred că răspunsul lui Vlad este unul corect, dar mă resemnez, deoarece nu vreau să creez polemici. Mai mult de jumătate de oră s-a discutat pe această temă. Ce mă surprinde însă, este că toți aduc în față probleme fel de fel cu care ne confruntăm zilnic, dar nimeni nu a venit cu o soluție.

În pauza dintre ore, am discutat cu bunul meu profesor:

- Mi-e greu să cred că omenirea se duce spre pieire. Nu iau în considerare că întreaga specie umană ar putea dispărea. Însă, nu înțeleg, de ce maturii îmbracă adesea haina răutății? Îi văd adesea prea grăbiți pe străzile umbrite, orbiți parcă, trec nepăsători calcând în picioare o mică vietate. Au ochii goi, nici-o sclipire, de parcă sufletele le-ar fi capturate în temnița neputinței.

- Acum trăim vremuri grele, pe care, poate, încă nu le înțelegi. N-ar trebui să-ți tulburi mintea cu astfel de gânduri, Marcu.

- Poate aveți dreptate... Deși am multe idei, unele chiar plauzibile, nu cred că le va lua cineva în seamă.

Profesorul căzu puțin pe gânduri, mă fixă cu privirea și cu mâna dreaptă îmi strânse puțin umărul.

- Știi, eu chiar sunt curios de ideile tale. Ai vrea să le împărtășești cu mine? Nu se știe, poate pot să te ajut, sau, de ce nu, să mă ajuți tu.



Mezei Karola, clasa a VI-a



Horodincă Diana, clasa a VII-a

Le consider mai mult niște teorii... Dacă oamenii nu ar alerga atât de mult după lucruri care nu le sunt cu adevărat necesare, poate ar avea timp să fie fericiți.

Da, dar toate sunt importante. De exemplu, oamenii merg la muncă pentru a face bani cu care aceștia își plătesc cheltuielile, întreținerea, haine, mâncare și așa mai departe.

- Înțeleg asta, dar totuși, de cele mai multe ori, cheltuiesc pe lucruri care nu le sunt de folos. Cred că sunt prea absorbiți de dorința de a avea și au uitat să fie.

- Ce te face să crezi acest lucru?

- Pentru că toată lumea se bucură când își ia ceva și după, vrea altceva.

- Și care consideri tu să fie soluția?

Cred că oamenii ar trebui să fie mai înțelegători, mai răbdători, să se bucure unii de ceilalți, să îmbrățișeze natura, să învețe iar ce înseamnă iubirea. Iubirea de tot ce ne înconjoară. Iubind doar lucrurile materiale,

sufletul rămâne pustiu.

Profesorul D. Gherman asculta cu interes, sau, cel puțin, așa lăsa impresia. În fața lui eram ca o carte deschisă; știa ce vreau să spun, dar mă lăsa să-mi duc ideea până la capăt.

Să presupunem că ai fi adult. Ce ai face în această situație? Cum ai proceda?

- Nu m-am gândit la asta încă... Dar nu vreau să fiu ca ceilalți.

- Dar cum ai vrea să fii atunci?

- Aș vrea să fiu bun, să îi ajut pe ceilalți, să protejiez natura și, cel mai important, să fiu lumină, să fiu iubire, aducând "curcubeul" peste întreaga Românie.

- Văd că ești patriot de mic, mă bucur! Totuși, sunt foarte curios, cum vei aduce "curcubeul" peste România?

- Teoria mea se bazează pe trei factori principali: credință, lumină și iubire. Dacă ne-am întări credința în Divin, am avea suficientă putere de a trece peste orice. De-am accepta cu toții lumina, nu am mai simți teamă și durere. Iubirea consider că este cel mai puternic medicament atât pentru suflet, cât și pentru trup.

- Îmi place foarte mult teoria ta. Poate când vei fi mare, o vei pune în practică.

- Când voi fi mare, dar deocamdată, sunt doar un copil...

Raul Alexandru Mitruți
Clasa a VII-a A
Prof. Portase Alec

Being a teenager

Life as a teenager is a very beautiful one, but it comes with some difficulties, losses and also fears. When you are a little child you do not know what life is and what paths are open to you. I said just a few above: weight comes from responsibilities that start to appear, losses come from mistakes that you can't forget over time and fears arise from thoughts: What will you do with your future? What will you get? Where will you end up?

Nowadays many teenagers take the wrong path because there is no more respect, love but especially understanding, many start from bullying in school, online, social and family. Some teenagers fall simply mentally, they begin to enter into dangerous entourages, to forget what is bad and what is good, and they begin to believe that life is unjust, but this is totally wrong, what is unjust are some people. Beginning life as a teenager is also beautiful, looking at its much brighter side, when you become a teenager you start to see completely different things like: you start to socialize more, to make friends, to discover the world, to work to be someone. Adolescence is a chapter in life that you will never forget, that's for sure.

Pop Damaris
Clasa a VIII-a A



Opriş Alexandra, clasa a VI-a



Mezei Karola, clasa a VI-a

My future

When we think about the future, we see it so far away and yet we don't seem to have time for the present. My future is practically any day tomorrow, every day I move faster and faster towards the future. To be honest, I'm a little scared of the future, I'm still not decided what I want to be when I grow up, how we used to be asked when we were little. Back then we dreamed of being doctors, astronauts, magicians and our dreams seemed achievable, but as we grew older, the unachievable included them more and more. The future is kind of unknown, you can plan it, have expectations but you never know what it will be like. Maybe I will study in the near future, maybe I will leave school behind, maybe I will decide on a career and I will excel or maybe I will always be undecided and I will choose several careers without excelling in any one. One thing I am sure of, no matter what the future holds for me, it will always depend on the present. If someone asked me where I see myself in five years, I would answer "You will see me then, in five years". It's good to have dreams and ambitions, but we must always be realistic.

Currently, the ideal I want to achieve is to reach a high school and get a maximum grade in the exam. But ... I guess the hard work only starts then. It will be extremely difficult for me to get used to the new teachers, colleagues, the new environment, the new building... even the road to the high school will be difficult for me to follow. After I complete this stage of my life ... I really have no idea about the next path to follow. I don't have an extraordinary talent, a supreme disposition to a certain field ... but I am a persevering person and I love to learn, so I have confidence in my future, even if I don't have the slightest idea what it will look like!

Ludușan Alexandru
Clasa a VIII-a A

Doamna și buruienile

Într-o grădină cu flori
Vorbeau rozele, ca între surori:
”Ce noroc pe noi, surioară,
C-avem soare la amiază,
O stăpână ce ne udă,
Ne iubește, ne laudă!”
„Da, soro, și ne-ngrijește
Ca pe copiii ei ne crește,
Tot pământul e săpat,
Îngrășat și afânat.
Nu-i mirare că pân’ la nori
Suntem cele mai mândre flori!”

Într-o zi, fără de grabă,
Stăpâna ieși la treabă
Și zări-ntre flori, smerită,
O buruiiană prăpădită.
Făr’ să stea pe gânduri, doamna,
Smulse iute buruiiana:
„Ce să cați tu aici, surată?
Între flori, tu? Niciodată!
Nici îmbrăcată frumos
Nici plăcută la miros –
Numai frunze verzi și late
Parc-ar fi niște salate!”
Și-i aruncă frunzele,
De râdeau mușcatele.

A doua zi când veni
Buruieni din nou găsi,
Îndesate, câte-o droaie,
Ca ciupercile după ploaie...
„Măi să fie, buruienile
O să-mi strice mie socotelile.
Uite cum s-au supărat florile,
Parcă și-au pierdut culorile...
Să las eu o bălărie
Să-mi facă aici câmpie?
Dintr-o grădină cu soi,
Să rămân numai cu voi?”

Dar nici n-apucă să iasă
Să-și ia o sapă, o coasă,
Că porni o vijelie
Ca pe vremea lui Ilie –
Tunete, gheață și ploaie
Venea din ceruri șiroaie
Și-n cât ai clipi din gene
Florile pieriră, nene,
De ziceai că nici n-au fost
Decât gheață și ... compost.

A treia zi, mai senină,
Doamna merse în grădină
Ca să-și plângă florile,
Ochii ei, comorile.
Când colo - te miri și-acum –
Buruienile, duium!
Merse-n casă – plânset, jale
Și de ciudă... și de foame.
În grădină, nimic-nimic
De mâncat ori de privit,
Numai buruieni urâte,
Verzi ca broaștele pocite.
Le privi-ncruntat, cu ciudă
(Dar gustă pe-ascuns o frunză).
„Știi că-i bună buruiiana?
Seamănă cu obligeana.”

Când nu mai ai ce mânca
Și îți ghiorăie burta,
Parcă-i buna și salata.

Prof. Talos Crina

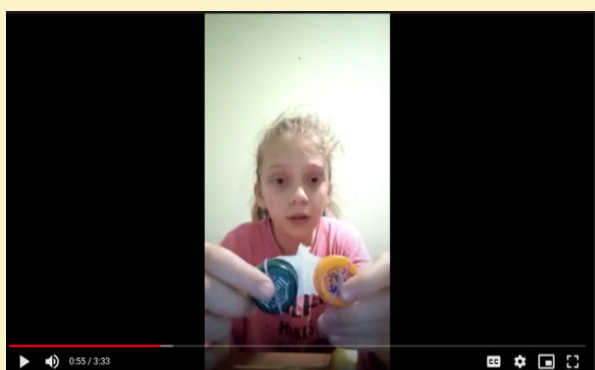
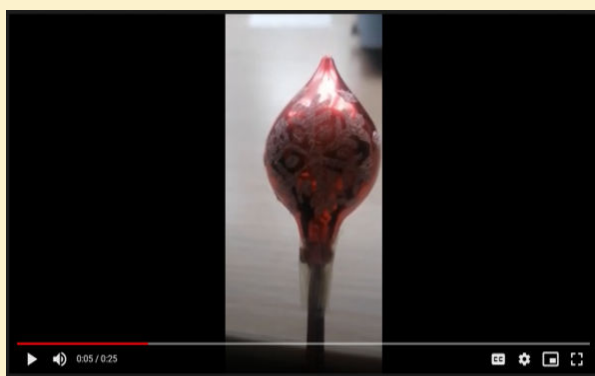
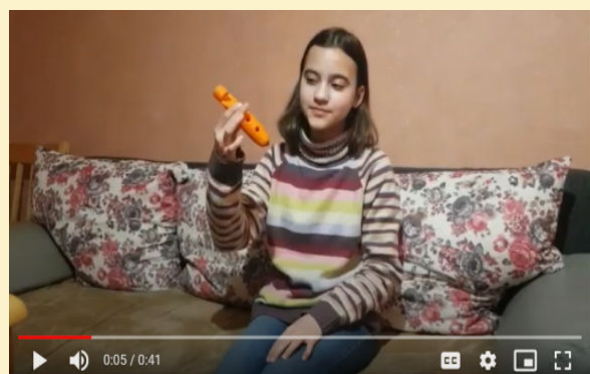


Opriș Alexandra 1, clasa a VI-a

Instrumente muzicale la ora de limba engleză

Școala online a venit cu multe provocări, dar și cu multe oportunități. Așadar, am dorit ca la ora de limba engleză să profităm de aceste avantaje și să realizăm materiale pe care nu am reușit cu alte ocazii. Astfel, elevii clasei a șasea, învățând despre instrumente muzicale în limba engleză, au trebuit să realizeze un proiect inedit: confecționarea unui instrument muzical din materiale de zi cu zi pe care să le prezinte printr-un videoclip. Aceste filmulețe au fost apoi postate pe Google Classroom și prezentate în timpul orei pentru a putea vedea cu toții câte lucruri extraordinare se pot realiza din materiale neconvenționale. Cele mai reușite (de la fluiere din morcov și instrumente de percuție realizate din globuri sau pahare cu apă, până la castanete și zornăitori) se pot vedea în capturile de ecran atașate.

Prof. Hogy Cristina



Educație tehnologică și aplicații practice

Educația tehnologică este o disciplină importantă pentru viitorul fiecărui elev, oferindu-i o minimă cultură generală tehnică, atât de necesară în lumea progresului rapid al tehnologiei în care trăim. Creativitatea, spiritul de observație, curiozitatea pentru problemele de natură tehnică și pentru găsirea soluțiilor pentru o viață de calitate sunt stimulate prin conținuturi și competențe vizate. Modulele din care este alcătuită disciplina sunt astfel concepute încât, pe parcursul celor 4 ani de gimnaziu, îl introduc pe elev într-o sferă largă de domenii de activitate pe care le poate aprofunda atât teoretic cât și practic, oferindu-i astfel ocazia să-și descopere abilitățile, înclinațiile, vocația pentru un anumit domeniu (arhitectură, construcții, alimentație și nutriție , cultivarea plantelor și creșterea animalelor, materiale și tehnologii neconvenționale, protecția mediului). Educația tehnologică este o disciplină obligatorie în planul de învățământ pentru clasele V –VIII și există în planurile de învățământ din toate țările europene. În Marea Britanie , în Franța, în Danemarca, Germania, Suedia, S.U.A., Japonia, Educația tehnologică este o componentă a Curriculum-ului național; în Finlanda, Norvegia, disciplina Educație tehnologică ocupă un loc de frunte în ciclul gimnazial, punându-se accent pe formarea competențelor necesare menținerii țării în fruntea competiției tehnologice internaționale.

Definiție pentru Educația tehnologică în gimnaziu este faptul că învățarea vizează mai ales formarea de abilități de gândire critică și de abilități practice, în condiții de cooperare. Prin observare, investigare și realizarea unor produse simple, elevilor le este dezvoltat potențialul creator și sunt familiarizați cu mediul înconjurător. Faptul de a putea crea ei înșiși ceva, le aduce elevilor satisfacție și bucurie.

Concret, în cadrul orelor de Educație tehnologică, elevii dobândesc deprinderi și cunoștințe esențiale, necesare în viața de zi cu zi, ieșind din zona teoretică în cea practică, cunoștințe extrem de necesare pentru orientarea școlară, alegerea profilului școlii de urmat după absolvirea clasei a VIII-a. Elevilor le sunt prezentate mai multe elemente și domenii de activitate, scopul fiind acela de a le permite să aleagă, în funcție de dorințe și aptitudini , un domeniu în care să activeze.

Harnicii tehnologi din clasa a V-a B și-au exersat cunoștințele acumulate cu mult talent, creativitate, spirit antreprenorial și de echipă.

Prof. Valentina Butoi

Proiectele derulate cu succes au fost:

Animalul meu de companie preferat

Copiii au demonstrat că sunt responsabili, îngrijindu-și prietenii care le oferă bucurie și dragoste.

Specia: canină

Rasa : Fox terrier

Mod de achiziționare: l-am cumpărat

Hrănire: mâncare pentru câini

Îngrijire :vaccinare, îl scot afară de trei ori

Adăpost : stă în casă , doarme lângă patul meu

Instrumente și unelte necesare pentru creșterea animalului : o pernă , două boluri unul pentru mâncare și celălalt pentru apă

Norme de igienă, programul de curățenie :

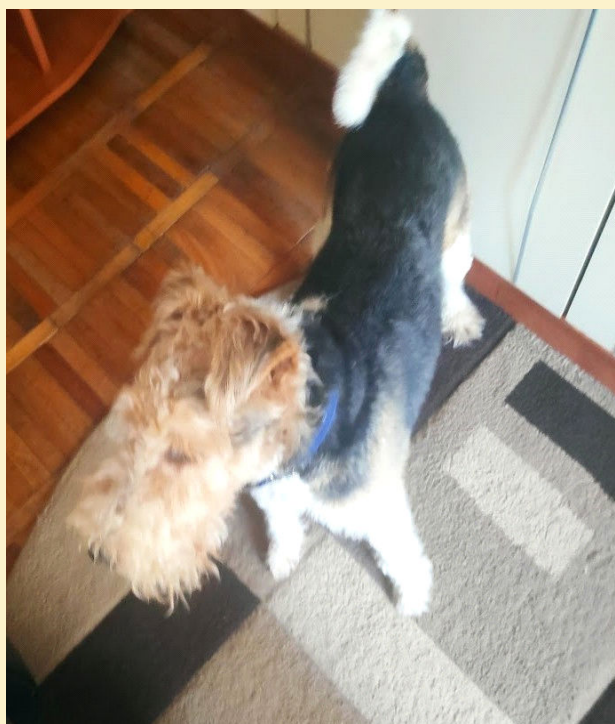
Face baie o dată la o săptămână

Obiceiuri, reguli de comunicare cu animalul de companie, posibilități de dresaj: l-am cupărat dresat

Curiozități : câinii văd mai bine în întuneric

Beneficii pe care le aveți de la animalul ales :

apără casa, te recreezi de fiecare dată când te duci cu el afară.



Specia: ordinul rozătoarelor:

Rasă: American Fuzzy Lop

Nume: Stela

Mod de achiziționare: cadou

Îngrijire: hrănit, spălat, dus la veterinar, lumină solară

Adăpost: cușcă pentru iepuri;

Instrumente și unelte: bol, sticlă pentru apă, rochițe

Norme de igienă: spălat în fiecare săptămână de 1-2 ori

Program de curățenie: aproape în fiecare zi

Obiceiuri, reguli de comunicare cu animalul de companie, posibilități de dresaj: mă joc cu ea, încerc să n-o las să zgârie

Curiozități: este cumonte, îi place să fie mângâiată, este deșteaptă

Beneficii pe care le aveți de la animalul ales: poți să te joci, să te distrezi cu ea



CHIROBAN REBECA

Specia : Canină

Rasa : Akita American , Bobi

Mod de achiziționare : cumpărare

Hrănire : mâncare specială de câini

Îngrijire: vaccin anual , spălare săptămânală

Adăpost : afară - în curte la bunici , are o cușcă cu paie înăuntru

Instrumente și unelte necesare pentru creșterea animalului: bol cu apă , bol cu mâncare , cușca cu paie , jucării speciale pentru câini , lesa , hăinuțe

Norme de igienă: programul de curățenie săptămânal

Obiceiuri, reguli de comunicare cu animalul de companie, posibilități de dresaj :nu are voie să muște , este jucăuș , nu este dresat

Curiozități : este negru cu maro , jucăuș, are 9 luni și îi place foarte mult să se joace

Beneficii pe care le aveți de la animalul ales : Fericire



Bonte Andrei

Specia-Rasa (nume de botez) Feline- PISICA DE CASĂ

Mod de achiziționare: DE LA BUNICI

Îngrijire: BOL PENTRU APĂ ȘI MÂNCARE, CUȘCA

Norme de igienă: PERIAT DE 2 ORI PE ZI , VACCINAT

Obiceiuri, reguli de comunicare cu animalul de companie, posibilități de dresaj: DOARME ȘI ÎL MAI MÂNGÂI CÂND VREA

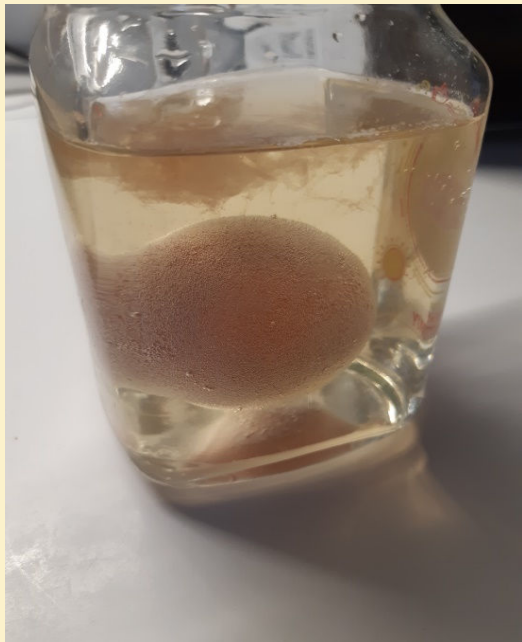
Curiozități: Pisicile au fost venerate în EGIPT . Ele au fost declarate sacre și în Japonia din anul 1000.

Beneficii pe care le aveți de la animalul ales: ÎNDEPĂRTEZĂ STRESUL



BALAJ RAZVAN

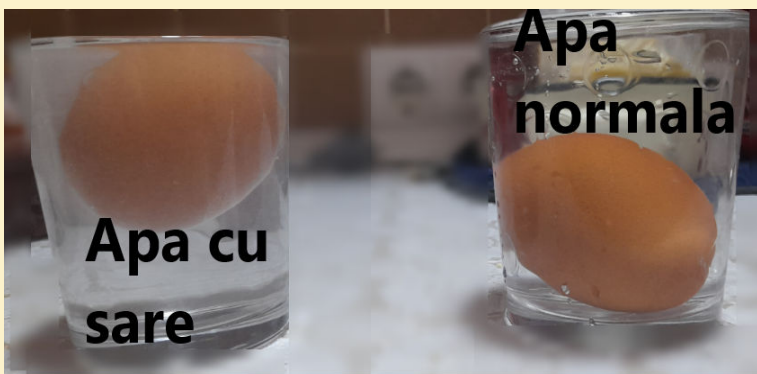
2. **Experimente amuzante** : porumbul săltăreț, verificarea prospețimii ouălor, oul jucăuș. Respectând pașii unor experimente amuzante, copiii au învățat despre proprietăți fizice, reacții chimice, norme de securitatea muncii, folosind altfel produsele alimentare.



David Somkereki: Oul săltăreț



Brândușan Laurențiu: Oul săltăreț



Bonte Andrei Daniel: Experiment – densitatea



Blenche Alisa: Prospețimea ouălor

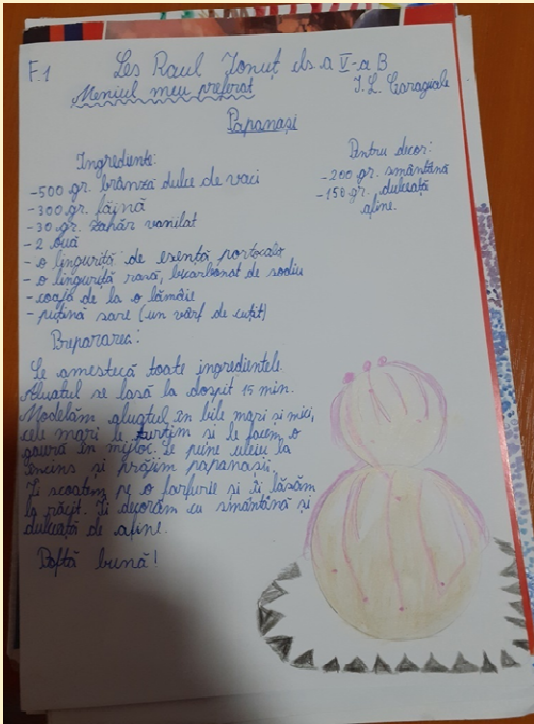


Mărieș Marcu: porumbul săltăreț

3. Meniul meu preferat

Bucătari experimentați și gurmanzi, respectând normele de igienă cât și drepturile consumatorilor, copiii au preparat și au etalat meniuri și produse alimentare preferate, cu bucuria schimbului de rețete și a muncii de echipă.

Leș Ionuț: Papanasi



Mărieș Marcu: Salată Orientală

Meniul meu preferat este Salată Orientală ,ea conține ingredientele mele preferate:

200 de grame de măsline,

2 ouă fierte,

4-5 castraveți murați,

1 ceapă mare,

4 cartofi mari fierti,

sare, piper

ulei de masline,

Cum procedăm:

decojești cartofii fierti;

tai ceapa solzișori;

tai ouăle fierte;

tai cubulete castraveții;

pui toate ingredientele într-un bol;

inainte de a o servi, las-o la frigider macar un sfert de ora, pentru ca este mai gustoasa rece.

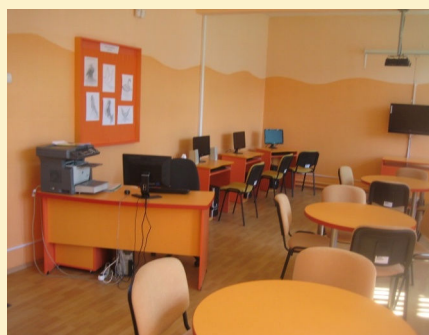
Acest fel de mâncare este pe cât de sănătos pe atât de gustos, îl poți servi ca și mic-dejun dar și ca și prânz. Este foarte sățios iar aromele în această combinație te face să lași farfuria goală.

Vă provoc să încercați rețeta mea preferată, nu veți regreta.

Poftă bună!



Colectivul de redacție



Coordonatori:

- prof. Taloș Crina
- prof. Bodea Felicia

Colaboratori:

- prof. Pampa Eugenia
- prof. Butoi Valentina
- prof. Mateșan Ionița
- prof. Hogye Cristina
- ed. Czegenyi Luminița
- ed. Balaj Mihaela
- prof. Pop Ștefan Lucian
- prof. Portase Alec

Corectură:

- prof. Taloș Crina

Tehnoredactori:

- prof. Taloș Crina
- Barra Lehel

Grafică:

- Barra Lehel

Desenele din cadrul revistei au fost realizate sub coordonarea prof. Pop Ștefan Lucian

Mulțumesc tuturor cadrelor didactice și elevilor care s-au implicat cu mult drag și cu multă dăruire în realizarea revistei “Parol”



Bulevardul Traian nr. 26 A
Tel. 0262-274710,
e-mail: scoalilcaragiale@yahoo.com