

*Centrul de*

*Documentare și*

*Informare*

Anul I, nr. 1/2012

# Zâmbet și culoare



*Școala cu cls. I-VIII "I.L. Caragiale" Baia Mare*



*Nu poți să înveți pe nimeni nimic; tot ce poți face este să-l  
ajuti să îl găsească înăuntrul sufletului său.*

*Galileo Galilei*



## Zâmbet și culoare...



Centrul de documentare și informare a apărut ca o completare a spațiului în care în mod curent, se derulează procesul educațional – respectiv CLASA.

Elevii au ocazia să se exprime altfel, într-un cadru mult mai deschis, mai liber – la activitățile lor putând fi prezenți părinți sau colegi din alte clase. Din acest spațiu, munca și rezultatele acestora sunt altfel cunoscute și valorizate.

Ceea ce se întâmplă în CDI este deseori filmat, înregistrat și mai apoi difuzat – varianta a răsplății prin notă ori calificativ – însemnând un alt mijloc de stimulare.

Așa cum se arată în „Principiile pedagogici Freinet”, după Dorina Dolha: „*orice copil este capabil de reușită, esențial este să nu-l împingem spre eșec prin exigențe exagerate sau premature*”, CDI-ul și activitățile ce se desfășoară aici doresc din contră stimularea elevilor spre obținerea de rezultate cât mai bune, îndrumându-i spre reușite care să le crească încrederea în propriile abilități și spirit de creație.

*Director adjunct:*

*prof.înv.primar Eugenia Pampa*

CDI-ul, considerat “*inima școlii noastre*”, reprezintă pentru elevi un spațiu primitor în care pot găsi orice informație, unde întrebările care-i frământă își găsesc răspunsul, pentru că, acest loc, le dă ocazia să-și creeze competențe legate de căutare, selectare și sistematizare a informațiilor.

Cu cât elevii sunt mai familiarizați cu CDI-ul, din școală, cu atât le va fi mai ușor să găsească și să utilizeze informațiile necesare educației non-formale de mai târziu. În acest spațiu ei “*învată să învețe*”, experimentează spiritul de echipă, capacitatea de a lua decizii, creează elementul de diversitate, de nou, de atractivitate, devin reali parteneri ai profesorilor în actul educațional. CDI-ul este spațiul de relaxare, unde cu un film, un site, o piesă de teatru sau cu o carte interesantă te poți pierde în vise, poți călători în cele mai minunate locuri ale lumii sau poți “*trăi*” experiențe și evenimente din trecut.

Consider că această structură info-documentară a școlii reprezintă pentru elevi și profesori un loc unde pot să “*evadeze*” ori de câte ori simt nevoia de schimbare, de informare sau pur și simplu pentru a-și “*stâmpăra*” curiozitatea față de lume.

*Consilier ed. psiholog Rodica Moldovan*





### **C.D.I.- centru de resurse pluridisciplinaritate**

Pornind de la tratarea școlii ca o școală neînsemnată de cartier și de la necesitatea sprijinirii zonei deficitare în care este situată aceasta, am inițiat o adevărată campanie de fondare a unui **centru de documentare și informare**.

Și, cum școala noastră a vrut mereu să fie în topul școlilor europene din județ, ne-am propus în Proiectul de dezvoltare instituțională a școlii și dotarea acesteia cu CDI.

Și, pentru că am vrut, **am și pornit la lucru!** Nu ne-a fost ușor deloc! Dar am avut alături de noi întregul colectiv de cadre didactice și părinții elevilor noștri! Cu toții am pus umăr de la umăr și, în timp ce alții primeau banii necesari unei astfel de lucrări, noi am pornit singuri iar, după un efort financiar de 4 ani, sprijiniți de Asociația Școlii "I.L.Caragiale" Baia Mare, asociația părinților școlii noastre, am reușit să deschidem și în școala noastră un modern CDI, dotat la standarde europene.

Centrul de documentare și informare al școlii, definit ca fiind: „centru de resurse pluridisciplinare, care oferă elevilor, cadrelor didactice și comunității locale un spațiu de formare, comunicare și informare, un laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere și integrare.” (Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de documentare și informare p.2), este astăzi o realizare deosebită, făcută **numai și numai cu eforturi proprii!**

Ținând cont de funcțiile CDI: de primire, de informare generală; pedagogică; de orientare școlară și profesională; de comunicare cu exteriorul; tehnică; recreativă, CDI-ului i s-a asigurat un spațiu

adecvat bine iluminat, agreabil, primitiv și suficient de vast pentru a primi minimum 10% din totalul populației școlare și, datorită activităților pe care trebuie să le adăpostească s-au amenajat următoarele spații: spațiul de primire, spațiul documentaristului, spațiul informatic, spațiul de lucru individual, spațiul de lucru pe grupe, spațiul pentru presă, spațiul audio-vizualului, spațiul pentru cadre didactice, spațiul de orientare școlară și profesională, spațiul lecturii de destindere, spațiul de afișat, spațiul de informare și spațiul expozițional.

CDI-ul este dotat cu mobilier nou pentru sala de lectură, rafturi de bibliotecă, 4 calculatoare Pentium IV, plasmă, video, video proiector, conectare internet, amenajare sală. Este un centru funcțional, elevii fiind deja inițiați în folosirea calculatoarelor.

**S-a muncit enorm** de mult pentru a realiza ceea ce am ajuns să admirăm cu toții. Nu se putea fără o **puternică implicare** a cadrelor didactice, a elevilor și părinților, a ISJMM, a doamnei inspector general, profesor Mariana Pop, a doamnei inspector Ligia Duruș.

Școala însă are nevoie în continuare de sprijin, **suntem o echipă de dascăli serioși și ne place să ne facem meseria cu dragoste.**

*Prof. Georgeta Sălăgean*





## *Zâmbet și culoare...*

Centrele de documentare și informare sunt veritabile instrumente ale reformei învățământului preuniversitar românesc, și-au dovedit din plin valențele pozitive, pedagogice și culturale. Proiectul "Educația pentru informație în mediul rural defavorizat" prin amenajarea Centrelor de documentare și informare nu sunt însă lucruri simple și nici ușoare. Ele necesită o coordonare strategică, o rețea de "actori instituționali" și persoane resursă, eforturi administrative și financiare, dar și eforturi de construcție a relațiilor și echipelor, o reconstrucție a atitudinilor și mentalităților, precum și o implicare mai activă a comunității locale.

Proiectul "Educația pentru informație în mediul rural defavorizat" prin implementarea centrelor de documentare și informare în școli își propune următoarele obiective: promovarea unei pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; dezvoltarea unei atitudini pozitive față de învățare în general; favorizarea muncii în echipă; asigurarea accesului liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale; stăpânirea tehnicilor de informare și comunicare în învățământ (TICE); formarea cetățeanului conștient și autonom, adaptat la lumea actuală prin intermediul vieții școlare; egalitatea șanselor elevilor ce provin din medii diferite.

Chapron Françoise propune pentru școala secolului XXI realizarea unor activități (organizate mai ales în parteneriat de către profesorii de discipline și profesorul documentarist din centrele de documentare și informare) care să vizeze educația elevilor ca buni

cetățeni, capabili de a respecta valorile umane: respectul de sine și respectul pentru ceilalți, respectul pentru munca și modul de a gândi al celorlalți, de a coopera (*adaptare după articolul Les CDI—Centre de Documentation et D'information - des Lycees et Collèges en France : Quelle Contribution à la Formation du Citoyen? Françoise Chapron*).

Jean Michel, unul dintre autorii studiului „Formarea în societatea informației” vorbește despre o nevoie de formare a omului secolului nostru pentru o societate a informației, societate a cărei caracter este „universal, global, permițând manifestarea a noi comportamente ale oamenilor și grupurilor umane, modificându-le modul de a gândi, de a învăța, de a lucra, de a coopera. Această societate a informației, despre care se mai spune că este societatea cunoașterii și a inteligenței, se dezvoltă pe baza unei noi culturi a informației (Michel, Jean; Marinescu, Nicoleta; Ianuș, Mariana. Formarea în societatea informației).

Schimburile de date și comunicarea electronică generalizată între oameni și grupuri, atât la scară planetară cât și la nivel local, constituie un factor de dezvoltare individuală și colectivă.

Centrele de documentare și informare vin în întâmpinarea necesității de informare a elevilor și profesorilor oferindu-le acestora, precum și întregii comunități locale, un instrument de lucru care să-i ajute să se dezvolte personal și profesional, să achiziționeze noi competențe precum: autonomie în munca de cercetare, comparare a surselor și a diferitelor suporturi, organizare a muncii de cercetare prin selecționare, exploatare și comunicare a informațiilor.

*Profesor documentarist Ionița Mateșan*



Dragii copii,

În acest an școlar Centrul de Documentare și Informare al școlii vă invită pe cei cărora vă place să citiți, să luați parte la Clubul de lectură intitulat **"Mari și mici hai să citim!"**.

Prima ședință din această toamnă se va desfășura **miercuri 5 octombrie** în Centrul de Documentare și Informare după cum urmează:

- clasele I-IV de la ora 12
- clasele V-VIII de la ora 13.

Vă îndemnăm și noi așa cum o făcea odinioară Miron Costin **"nu-i altă zăbavă mai frumoasă și de mai folos în viața omului decât cetitul cărților"**.

## „Darul cărții“

TIPUL PROIECTULUI :

*proiect educațional local*

GRUPUL ȚINTĂ: elevii claselor I-VIII

PARTENER/PARTENERI

- **Biblioteca Județeană „Petre Dulfu“  
Baia Mare, filiala „Ion Țugariu“**

SCOPUL:

Reducerea distanței psihologice dintre elevi și carte prin implicarea acestora în diferite acțiuni ce au ca scop promovarea lecturii.

OBIECTIVE

- sensibilizarea elevilor cu privire la importanța lecturii în dezvoltarea personalității umane;
- descoperirea unor locuri publice de lectură (biblioteci, muzee, librării);
- familiarizarea elevilor cu tehnici de documentare și informare oferite de C.D.I. și bibliotecă;
- organizarea de activități care să atragă elevul spre studiu, știință și cultură.

DURATA: octombrie 2011 – mai 2012





CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. crt.	Denumirea activității	Loc de desfășurare	Data	Responsabili	Evaluare	Observații
1	<p><b>Drumul cărții</b></p> <p>- constituirea Clubului „<i>Mari și mici hai să citim!</i>”</p> <p>Lansarea invitației elevilor și profesorilor pentru participarea la activitățile din cadrul Clubului de lectură, realizarea unui afiș de către elevii membri în echipa de proiect.</p>	C.D.I.	Oct.	Profesor doc. Bibliotecar Învățători Diriginți	Fișe de lucru	
2	<p><b>O carte citită încă o viață trăită!</b></p> <p>- întâlniri săptămânale la Clubul de lectură, discuții pe marginea cărților recomandate elevilor, lecturarea de texte literare în funcție de preferințele cititorilor, conștientizarea elevilor cu privire la importanța lecturii în dezvoltarea imaginației, creativității, a limbajului și nu în ultimul rând a personalității umane;</p> <p>- lectura unor cărți alternativ în limbile engleză și română;</p>	C.D.I.	Nov.- feb.	Echipa de proiect	Produce ale copiilor: afișe, pliante, dosare documentare, eseuri, poezii, etc	
3	<p><b>Drumul spre lumină</b></p> <p>- „Cartea mea preferată este ....” prezentare de carte realizată de elevii membri ai Clubului în cadrul unei vizite la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare</p>	B.J. „Petre Dulfu” Filiala „Ion Șugariu”	Martie 2012	Echipa de proiect Bibliotecar Achim Camelia	Poze	
4	<p><b>Să împărtășim și celorlalți!</b></p> <p>Analiza rezultatelor proiectului în cadrul unei întâlniri, mese rotunde organizată la nivel de școală.</p>	Sala festivă	Mai 2012	Echipa de proiect	Poze, discuții, propuneri, etc.	

## Zâmbet și culoare...



„Caragiale este cel mai mare creator de viață din întreaga noastră literatură.”

(G.Ibrăileanu).



“Sub semnul lui Caragiale....

1852-1912”

**TIPUL PROIECTULUI :**

*proiect educațional de cercetare documentară*

**GRUPUL ȚINTĂ:**

elevii claselor a III-a, a IV-a, a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a.

**SCOPUL:**

Stimularea interesului elevilor pentru cercetare, documentare și informare în activitățile de învățare interdisciplinară și dezvoltarea spiritului de echipă.



**Baia-Mare.Ziare.com**  
Schimba orasul +

Actualitate Business Sport Life Show Ziare si Reviste

Baia-Mare > Life Show > stiri Life Show

**160 de ani de la nasterea dramaturgului, marcati la Scoala "I.L. Caragiale"**

Anul 2012 este dedicat maestrului umorului romanesc, I.L. Caragiale. Ieri, sub genericul "Sub semnul lui Caragiale", cei care au marcat implinirea a 160 de ani de la nasterea marelui dramaturg au fost elevii de la Scoala "I.L. Caragiale" din Baia Mare. Elevii au realizat dosare documentare despre viata si opera scriitorului si au jucat in mici scenete "Sub semnul lui Caragiale" este un proiect interdisciplinar de initiere al elevilor in cercetare documentara interdisciplinara (coordonator de ...citeste toata stirea

InfoMM

## OBIECTIVE

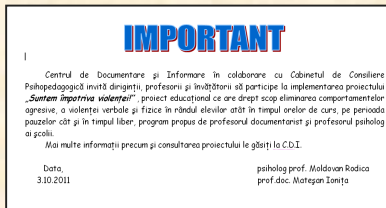
- Să-și însușească etapele demersului de cercetare documentară pe o temă dată;
- Să-și formeze competențe de utilizare interdisciplinară a informațiilor;
- Să-și dezvolte abilități de muncă în echipă;
- Să-și dezvolte abilități de utilizare a Tehnologiei, Informației și a Comunicării;
- Să realizeze un portofoliu pe tema dată;
- Să-și formeze competențe de comunicare (prezentarea portofoliilor);

**DURATA:** ianuarie 2012



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. Crt	Activitatea	Loc de desfășurare	Data	Obs	RESPONSABIL
1	Lansarea temei Informarea elevilor și a cadrelor didactice cu privire la tema proiectului și obiectivele acestuia;	Centrul de Documentare și Informare	16.01.2012	O1	Profesorul documentarist
2	Organizarea grupelor de elevi - recomandarea surselor de informare	Centrul de Documentare și Informare	16-20.01.2012	O3	Echipa pedagogică
3	Ce dorim să știm despre I.L. Caragiale: din punct de vedere literar: din punct de vedere istoric perioada în care a trăit și a scris autorul... din punct de vedere geografic: călătorie virtuală prin locurile colindate de scriitor...	Centrul de Documentare și Informare	23-30.01.2012	O1	Profesorul de limba română Profesorul de istorie Profesorul de geografie
4	Să purcedem.... După repartizarea sarcinilor elevii au la dispoziție o săptămână, în care, în fiecare zi după ore, au acces la Centrul de Documentare și Informare, unde sub supravegherea profesorului documentarist, se vor documenta pentru realizarea sarcinilor. În cazul în care nu vor găsi toate informațiile necesare în școală, profesorul documentarist va apela la Biblioteca Județeană sau la librăria cu care acesta colaborează pentru a împrumuta materialele necesare acestora.	Centrul de Documentare și Informare	23-30.01.2012	O1 O3	Profesorul documentarist
5	Realizarea unui portofoliu După ce elevii s-au informat, și au adunat materiale, au la dispoziție 2 zile pentru a întocmi un portofoliu ce va conține date despre Ion Luca Caragiale din punct de vedere literar, istoric, și geografic. Portofoliu va conține informații și imagini culese de pe orice tip de suport informațional și va fi realizat cu sprijinul profesorului de specialitate și al profesorului documentarist.	Centrul de Documentare și Informare	23-30.01.2012	O4 O5	Echipa pedagogică
6	„Să împărtășim și celorlalți” Prezentarea materialelor la care elevii au muncit într-un cadru festiv, la care vor fi invitate toate cadrele didactice, elevii claselor participante, părinții elevilor implicați, autoritățile locale, mass-media locală, unde se vor prezenta pe scurt obiectivele proiectului și importanța derulării acestui proiect pentru elevi. Invitații vor putea studia portofoliile realizate de elevi. Tot în cadrul acestei activități vor fi puse în scenă piese de teatru interpretate de elevii școlii în limba română și franceza. Vor fi chestionați elevii prezenți la activitate dacă le-a plăcut și dacă mai sunt interesați de astfel de proiecte.	Centrul de Documentare și Informare		O6	Echipa de proiect



### „Suntem împotriva violenței “

*"Oricine se poate înfuria – asta e ușor. Dar să fii furios pe persoana potrivită, în măsura potrivită, la timpul potrivit, pentru scopul potrivit și în modul potrivit - asta nu e ușor."*

*(Aristotel, Etica Nicomahică)*

#### TIPUL PROIECTULUI :

*proiect educațional de parteneriat*

**GRUPUL ȚINTĂ:** elevii claselor I-VIII

#### PARTENER/PARTENERI

- **BJ „Petre Dulfu“ Baia Mare,**
- **Colegiul Național “Vasile Lucaciu” Baia Mare**
- **Scoala cu clasele I-VIII “Nichita Stănescu” Baia Mare**

#### SCOPUL:

Eliminarea comportamentelor agresive, a violenței verbale și fizice în rândul elevilor atât în timpul orelor de curs, pe perioada pauzelor cât și în timpul liber;



#### OBIECTIVE

- Conștientizarea surselor generatoare de violență pentru elevi, părinți și profesori;
- Stimularea cercetării privind violența școlară;
- Atragerea elevilor în activitățile menite să prevină, să combată și să diminueze violența verbală și fizică;
- Implicarea comunității locale în prevenirea și diminuarea violenței în rândul elevilor;
- Crearea unui sistem de comunicare între școală și familie în vederea identificării, monitorizării și prevenirii actelor de violență prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- Dezvoltarea spiritului de „fair-play” în cadrul concursurilor, între echipele competitori;
- Canalizarea energiei în manifestarea creativității prin intermediul formelor literar-artistice, plastice, sportive, în detrimentul actelor de violență;

**DURATA:** octombrie 2011 – iunie 2012





CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. crt.	Activitatea	Data	Loc de desfășurare	Responsabil
1.	Întâlnire interactivă la nivelul celor trei unități școlare cu privire la modul de derulare al proiectului, la stabilirea echipei de proiect, scopul și obiectivele acestuia precum și la așteptările în urma derulării lui;	oct. 2011	C.D.I. Școala I.L.Caragiale	Echipea de proiect
2.	„Ziua internațională a toleranței” - vizionare de filme educative pe tema toleranței și discuții pe marginea acestora, desfășurate la nivelul fiecărei școli ;	16 nov. 2011	C.D.I.-uri ale școlilor implicate, săli festive, săli de clasă	Prof. doc. Diriginți Prof. înv. primar
3.	„Cine și ce mă enervează” – activitate pe clase unde fiecare diriginte și învățător va aplica câte un chestionar elevilor, se va discuta cu elevii pe marginea proverbului: <i>Ce ție nu-ți place altuia nu-i face!</i> exemplificând cu întâmplări ce au loc între elevi;	noiembrie 2011	Săli de clasă	Diriginți implicați
4.	„Să stăm de vorbă și cu doctorii de suflete” - nu te refugia în peisajul violenței, caută soluții; - prin violență totul se pierde, nimic nu se câștigă. -respectând fair-plaiul combatem violența, debateri la care sunt invitați psihologi școlari;	ianuarie 2012	Săli de clasă, CDI-uri, săli festive;	Echipea de proiect
5.	„Știm să ne comportăm frumos!” – realizarea de pliante, fluturași, materiale informative pe tema violenței și a efectelor acesteia asupra elevilor și adulților;	feb.- mar. 2012	Săli de clasă C.D.I.-uri	Echipea de proiect
	“8 Martie – Ziua iubitei mele mame “, expoziții de măștișoare și felicitări confecționate de elevii implicați în proiect;	Martie 2012	Biblioteca Județeană	Echipea de proiect
6.	Concursuri școlare, competiții sportive între elevii celor trei școli participante, pe diferite teme;	Aprilie 2012	Săli de clasă, curtea școlii, C.D.I.	Echipea de proiect
7.	Marșul anti-violență - activitate de informare a comunității locale, cu privire la violența verbală și non verbală, realizată de elevii membri participanți la proiect.	2-6 Aprilie 2012	Comunitatea locală	Echipea de proiect
	<b>Ziua împotriva exploatării copilului</b>	Mai 2012	Biblioteca Județeană	Echipea de proiect
8.	Diseminarea rezultatelor proiectului la nivelul fiecărei instituții școlare.	Mai - iunie	Săli festive, CDI-uri	Coordonatorii de proiect.



*Zâmbet și culoare...*

**„Planul meu de viață“**



*“Asemenea unui vultur și un om chiar dacă a fost învățat să se considere altceva decât este în realitate, poate reînvăța cine este cu adevărat, poate lua decizii conforme cu natura sa, poate deveni un învingător!”*

*(Povestea vulturului, James Aggrey)*

### **TIPUL PROIECTULUI :**

*proiect educațional*

### **GRUPUL ȚINTĂ:**

elevii claselor a VIII-a

### **PARTENER/PARTENERI**

- *Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă*
- *Colegiul Tehnic “George Barițiu” Baia Mare*

### **SCOPUL:**

Informarea și consilierea școlară și profesională a elevilor claselor a VIII-a

### **OBIECTIVE**

- Autocunoașterea și descoperirea personalității;
- Dezvoltarea responsabilității sociale și formarea deprinderilor de interacțiune socială;
- Dezvoltarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană;
- Dezvoltarea unor tehnici eficiente de învățare și management al învățării;
- Dezvoltarea capacității de planificare a carierei;

**DURATA:** octombrie 2011 – mai 2012



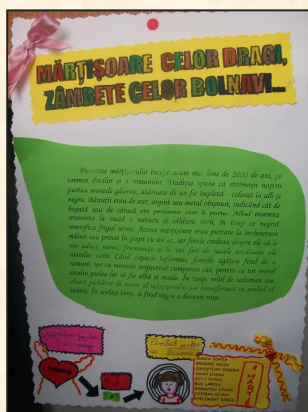


## Zâmbet și culoare...

### ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Obiective	Conținuturi	Resurse	Responsabil	Termen	Indicatori de performanță
Informarea diriginților, cadrelor didactice, elevilor cu privire la conținutul activităților proiectului	Prezentarea proiectului	Suportul scris al proiectului	Cons.educativ prof. Moldovan Rodica Mateșan Ionita	Octombrie	Informarea asupra proiectului
Realizarea unor investigații în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative;	Consilierea de grup și individuală privind orientarea școlară și profesională;	Teste de aptitudini, chestionare (Viitorul începe azi)	Consilier școlar Prof. Moldovan Rodica; Diriginți.	Noiembrie 2011	Participarea unor grupuri de elevi la activități de consiliere de grup și individuală
Dezvoltarea capacității de planificare a carierei;	Labirintul devenirii (despre cariera profesională)	Calculator, videoproiector, prezentare power point, aparat foto, fișe de lucru;	Consilier școlar Prof. Moldovan Rodica, diriginții, Mateșan Ionița	Decembrie	Realizarea unui portofoliu personal
Creșterea nivelului de informare și educare a elevilor prin dobândirea cunoștințelor necesare în domeniul orientării școlare și profesionale.	Activitate demonstrativă "Cariera mea"	Materiale informative, pliante;	Invitați AJOFM Prof. diriginți Consilier educativ; prof. Moldovan Rodica Prof. Documentarist Mateșan Ionița	Februarie 2011	Consilierea elevilor în alegerea carierei
Furnizarea unor modalități eficiente de analiză a ofertelor educaționale și profesionale	Dezbatere "Munca, ocupație, o cariera..."	Materiale PPT	Prof. diriginți	Martie 2011	Implicarea elevilor în conștientizarea importanței luării unei decizii corecte
Creșterea nivelului de informare a elevilor prin contactul direct cu reprezentanții instituțiilor de învățământ de stat și privat prin participarea la târgul ofertelor școlare	Vizitarea Târgului de Oferte școlare		Prof. diriginți ai claselor a VIII-a	Mai 2011	Participarea elevilor la activitățile desfășurate în cadrul târgului ofertelor școlare
Informarea părinților și elevilor clasei a VIII-a cu privire la completarea corectă a fișelor cu opțiuni școlare a elevilor.	Activitate de informare și consiliere "Cine pentru cine decide?"	Fișe de opțiuni școlare	Diriginții claselor a VIII-a	Iunie 2011	Decizia definitivă a elevilor cu privire la liceul/ SAM-ul pe care vor să-l urmeze Realizarea acordului formal între opțiunile școlare ale elevilor și dorința părinților

## Zâmbet și culoare...



„ Dăruind vei dobândi “

### TIPUL PROIECTULUI :

*proiect educațional local*

**GRUPUL ȚINTĂ:** elevii claselor I-VIII

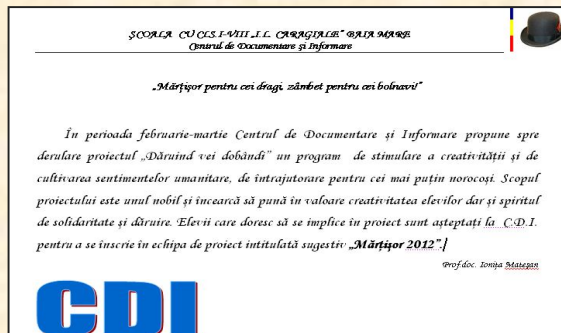
### SCOPUL:

Trezirea unor sentimente de toleranță și apropiere de copiii ce provin din medii familiale diferite, dorința de a fi mai buni, încercând să creeze momente de bucurie pentru cei dragi.

### OBIECTIVE

- Formarea deprinderilor practice și conștientizarea faptului că munca poate fi răsplătită prin vânzarea produselor confecționate de ei;
- Formarea și educarea spiritului de întruajutorare la vârste foarte mici;
- Educarea dragostei și admirației față de cei neajutorați, a simțului civic, moral;
- Dezvoltarea spiritului de muncă în echipă.

**DURATA:** februarie-martie 2012



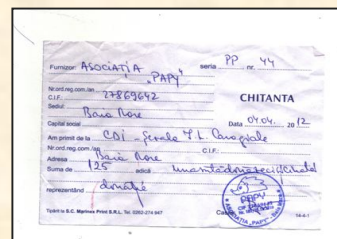
Așa am contribuit noi...



Expoziție cu vânzare...



Chitanță donație Asociația Papy



Din mărtișoarele confecționate rămase am expus și la BJ "Petre Dulfu" Baia Mare

### Expoziție de mărtișoare în holul Secției pentru Copii

• Alina ANDREICA



Pentru perioada 5-16 martie, dascălii și elevii implicați în cadrul parteneriatului educațional "Suntem împotriva violenței" au amenajat în holul Secției pentru copii a Bibliotecii Județene "Petre Dulfu" Baia Mare o expoziție veselă de mărtișoare.

Scopul parteneriatului educațional "Suntem împotriva violenței" este de eliminare a comportamentelor agresive, a violenței verbale și fizice în rândul elevilor, atât la școală, cât și în timpul liber. În acest program sunt implicate mai multe unități școlare băimărene: Școala "Nichita Stănescu" (director Liviu Stancu, director adjunct Maria Zete, profesori: Valentina Butoi, Pop Lucia, Alina Andreicut; prof. Inv. Anamaria Tyekar; psiholog Marilena Muresan), Școala "I.L. Caragiale" (director Radu Bogovit; director adj. Eugenia Pampa, profesor documentarist Ionita Mateșan, prof. Claudia Petrescu și Inv. Mirala Palfi), Grădinița "I. L. Caragiale" (educatoare: Diana Cara, Adriana Bocut, Czengenyi Luminița și Kinga Mezei), Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" și o grădiniță particulară.

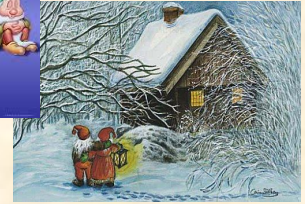
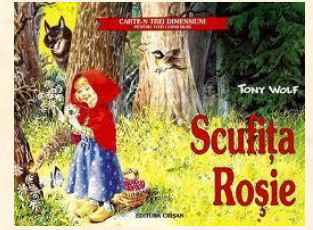


CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	ACTIVITATEA	PERIOADA	RESPONSABILITĂȚI	LOC DE DESFĂȘURARE
1.	Informarea elevilor și cadrelor didactice cu privire la tema, scopul și obiectivele proiectului;	februarie	Prof. Doc. Ionița Mateșan	C.D.I. Săli de clasă
2.	Selectarea elevilor care vor face parte din echipa "Mărțișor" ;	februarie	Echipa de proiect	C.D.I.
3.	Întâlnire cu echipa "Mărțișor" pentru a stabili care sunt etapele și sarcinile de lucru pe perioada desfășurării proiectului ;	februarie	Echipa de proiect Prof.doc. Ionița Mateșan	C.D.I.
4.	Achiziționarea materialelor din care se vor confecționa mărțișoarele	februarie		
5.	Confecționarea mărțișoarelor pentru expoziție;	februarie		C.D.I.
6.	Pregătirea colțului expozițional	februarie	Prof. doc. Ionița Mateșan	C.D.I.
7.	23-26 februarie – expoziție cu vânzare în holul școlii, unde au fost invitați să participe toți elevii și cadrele didactice din școală	februarie	Echipa de proiect	Holul școlii
8.	"Mărțișor pentru cei dragi, zâmbet pentru cei săraci! " – acțiune umanitară ( din banii adunați pe mărțișoare elevii vor achiziționa pachetele pe care le vor dona Asociației Papy al cărei scop este acela de a-i ajuta pe copiii internați la Spitalul TBC din Baia Mare)	Martie	Echipa de proiect	Sala festivă a școlii



## Zâmbet și culoare...



### „Căsuța cu povești“

„Nu există artă mai frumoasă decât arta educației.  
Pictorul și sculptorul fac doar figuri, fără viață, dar educa-  
torul creează un chip viu; uitându-se la el, se bucură și oa-  
menii și Dumnezeu.”

Sfântul Ioan Gură de Aur

#### TIPUL PROIECTULUI :

proiect educațional local

#### GRUPUL ȚINTĂ:

preșcolarii școlii

#### SCOPUL:

Descoperirea CDI-ului și a resurselor existente, familiarizarea copiilor cu personajele din poveștilor lecturate la grupă în cadrul activităților, dezvoltarea creativității, a imaginației și a expresivității limbajului oral prin vizionarea interactivă a filmelor de desene animate pe marginea acestor povești.

#### OBIECTIVE

- să descopere CDI-ul școlii ca Centru de resurse pluridisciplinare;
- să audieze cu interes maxim poveștile;
- Să identifice personajele din poveste;
- Să-și îmbogățească vocabularul și să utilizeze un limbaj oral corect;

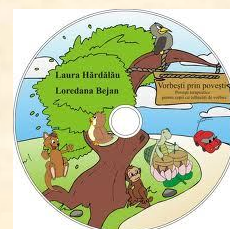
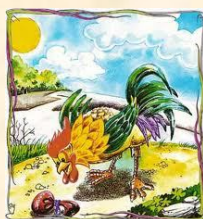
**DURATA:** octombrie 2011 – iunie 2012





CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr.-crt	Activitatea	Loc de desfășurare	Data	Ob.	Responsabil
1	Prima mea vizită la CDI: prezentarea CDI-ului, informarea asupra modului de comportare în CDI, prezentarea resurselor pluri-disciplinare care se găsesc în CDI;	C.D.I.	9. 10.2011	O1	Bocuț Ariana Cara Diana Luminița Czegenyi Kinga Mezei Prof.doc.Ionița Mateșan Bibliotecar Barra Lehel
2.	Vizionarea interactivă a poveștilor propuse în opționalul „Căsuța cu povești!” și discuții pe marginea acestora;	CDI	Octombrie mai	O2	Prof. înv. preșcolar Bocuț Ariana  Prof. doc. Mateșan Ionița
3.	Concurs „În lumea poveștilor” Prezentarea personajelor îndrăgite din poveștile vizionate și audiate – modelaj personaje din povești; lecturarea secvențială a unei povești și editarea unei cărți confecționate de copii inspirată de această poveste; dramatizarea unei povești organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor.	CDI  Holul școlii Sala de grupă	Ianuarie- februarie 2012  Aprilie 2012  Mai 2012	O3	Prof. înv. preșcolar Bocuț Ariana Prof. doc. Mateșan Ionița





## „Apa și viața”

“Apa este un element viu, capabil să interacționeze cu ambientul și cu ființele vii. Apa ne percepe sentimentele, emoțiile, cuvintele, rugăciunile, (asculta) muzica și reacționează în mod divers la acești stimuli.”

Masaru Emoto

**TIPUL PROIECTULUI :** proiect educațional

**GRUPUL ȚINTĂ:**

elevii claselor a III-a, a IV-a, a V-a

**SCOPUL:**

Realizarea unor activități de educație ecologică în vederea extinderii sferei de cunoștințe și reprezentări în acest domeniu, oferind copiilor posibilitatea de a manifesta o atitudine personală, responsabilă față de mediul în care trăiesc.

## OBIECTIVE

- Conștientizarea faptului că omul nu este stăpânul naturii, ci parte integrantă a ei;
- Educarea deprinderilor de păstrare a sănătății prin schimbarea atitudinii față de propria persoană, față de mediul în care trăiesc și cresc;
- Formarea unei conduite ecologice, a unui stil de viață sănătos din punct de vedere fizic și socio-moral.

**DURATA:** martie 2012



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IL. CARAGIALE” BAIA MARE  
CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE VA INVITA SĂ  
LUĂȚI PARTE LA PROIECTUL LUNII MARTIE INTITULAT:

## APA ȘI VIAȚA

“Apa este un element viu, capabil să interacționeze cu ambientul și cu ființele vii. Apa ne percepe sentimentele, emoțiile, cuvintele, rugăciunile, (asculta) muzica și reacționează în mod divers la acești stimuli.”

Masaru Emoto

/

Perioada de desfășurare: martie – aprilie 2012

**Te așteptăm cu drag de  
cel interesat de oferta noastră**

Prof. doc. Ionita Măteșan





CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Denumirea activității	Responsabili	Locația	Data	Ob.
1.	Inițierea proiectului educațional „Apa și viața”	Coordonatorii de proiect	CDI Săli de clasă. Holul școlii;	1- 5 Martie	
2.	Apa - sursă de viață	Prof. doc., învățători, diriginți, profesori;	CDI	8-13 Martie	
3.	„Memoria apei” – vizionare de filme documentare	Prof. doc., învățători, diriginți, profesori;	CDI	13-16 Martie	
4.	„Apa în viața ta” - realizarea de afișe, desene;	Echipa de proiect	CDI, săli de clasă	16-20 Martie	
5.	Amenajarea unei expoziții cu produsele cele mai reușite	Prof. doc.	Holul școlii	21 Martie	



## Zâmbet și culoare...

### Invitație

Dragi copii pentru că în data de 16 octombrie sărbătorim *Ziua Mondială a Alimentației*. Centrul de Documentare și Informare vă invită, în perioada 10-14 octombrie 2011, să luați parte la informări cu privire la alimentele sănătoase pe care să le consumăm zilnic precum și aportul acestora asupra stării noastre de sănătate.

Pe marginea acestei teme se va organiza un concurs pe trei secțiuni:

- desen,
- creații literare și
- rețete culinare

Prof. doc. Mateșan Ionița

### C.D.I. – FIȘĂ DE ACTIVITATE

#### „Mănânc sănătos ca să cresc frumos!”

Activitatea a fost una de informare și documentare cu privire la alimentația zilnică necesară și sănătoasă realizată prin: amenajarea unei mini expoziții de carte pe această temă, prezentări power point făcute elevilor pe clase, discuții pe marginea temei, realizarea unor produse ale copiilor și derularea unui concurs pe trei secțiuni: creație literară, creație plastică și rețete culinare.

**Data:** 1-14 oct.

#### Obiectivele:

- Dobândirea unor deprinderi, comportamente corecte pentru alimentația copilului în familie.
- Formarea deprinderilor de prelucrare igienică și corectă a alimentelor pentru valorificarea potențialului lor nutritiv.
- Dezvoltarea creativității prin realizarea de lucrări literare, plastice și rețete culinare pe tema *alimentației sănătoase*.

**Total elevi implicați:** 150 elevi

**Durata:** două săptămâni

Timp de o săptămână elevii, grupați pe clase, au fost invitați în CDI pentru activități ce au avut ca temă „Alimentația sănătoasă”, cei care au dorit să intre în competiție au avut de realizat lucrări care să se încadreze în una din cele trei secțiuni ale concursului:

- creații plastice,
- creații literare
- rețete culinare sănătoase.





## Zâmbet și culoare...

### Din creațiile copiilor:

#### Hora legumelor

Legumele toate, toate  
Sunt izvor de sănătate  
Fiecare-n felul ei  
Ne ajută cu temei.  
Usturoiul-alungă boala,  
Ceapa vindecă răceala  
Frunza verde de spanac  
Este bună la stomac,  
Face bine la ficat.  
Morcovii, cartofii, varza  
Roșiile și fasolea  
Au pornit și ele hora!  
Oricum ar fi consumate:  
Fierte, crude, toate, toate  
Sunt izvor de sănătate!

Andreea Bălan (clasa a IV-a A)

### Popularizarea activității în presa locală



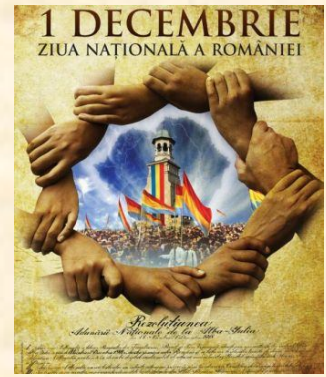
Punerea în scenă a unei piese de teatru intitulată "O rețetă cu bucluc....." de către elevii clasei a IV-a A



Premierea celor mai bune creații...



*Zâmbet și culoare...*



## **C.D.I. – FIȘĂ DE ACTIVITATE**

### ***1 Decembrie – cea mai importantă zi a românilor de pretutindeni!***

Activitatea are în vedere documentarea și informarea elevilor și preșcolarii pe tema Marii Unirii de la 1918, căutarea informațiilor, selectarea, prelucrarea și prezentarea acestora de către elevi (descrierea activității în câteva cuvinte și prezentarea efectelor așteptate).

**DATA:** 21-30 noiembrie 2011

#### **OBIECTIVELE:**

- Cultivarea sentimentelor de dragoste și patriotism față de țară;
- Promovarea tehnicilor de muncă în echipă;
- Dezvoltarea capacității de selectare, prelucrare și prezentare a informațiilor pe o temă dată;

#### **GRUPUL ȚINTĂ:**

elevii și preșcolarii școlii;

#### **TOTAL COPII:**

280 de elevi și preșcolari;

Timp de 8 zile elevii și preșcolarii au derulat o serie de activități în CDI, au vizitat expoziția tematică de carte unde au putut descoperi lucruri noi despre Unire, au desfășurat ore de lectură pe tema Unirii de la 1918. Elevii clasei a IV-a A, au desfășurat o lecție de istorie concurs pe echipe – elevii clasei a IV-a B, s-au documentat și informat pentru realizarea portofoliilor – clasele a VIII-a A și B, s-au pregătit pentru recital – clasa a V-a B, pentru ca la final în data de 30 noiembrie să prezinte colegilor în sala festivă ceea ce ei au pregătit cu mult drag într-o activitate la nivel de școală.





## Zâmbet și culoare...

Domnul profesor de istorie ne îndrumă  
în realizarea proiectelor...



Și așa am pornit la muncă: documentarea  
pe marginea temei proiectului



Și noi, cei mici ne pregătim de 1 Decembrie...



Domnul profesor de istorie de vorbește  
despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie  
pentru românii de pretutindeni



Cu mari emoții prezentăm cum știm noi mai  
bine sceneta pregătită.



Iar noi cei din clasa a V-a B pre-  
zentăm un scurt recital...



Elevii din clasele a VIII-a A și B își prezintă  
proiectele la care au lucrat în echipe





## Zâmbet și culoare...



### „Tradiții și obiceiuri din Nord-Vestul Transilvaniei“

#### TIPUL PROIECTULUI :

*proiect educațional de parteneriat*

**GRUPUL ȚINTĂ:** 29 de elevi din clasa a VI-a

#### PARTENER/PARTENERI

- *Muzeul de Etnografie și Artă Populară Baia Mare*
- *Școala cu clasele I-VIII “Nichita Stănescu” Baia Mare*

**SCOPUL:** Dezvoltarea capacității de a cunoaște și înțelege obiceiurile și tradițiile culturale și meșteșugărești locale, stimularea curiozității pentru investigarea acestora. Sensibilizarea copiilor în ceea ce privește arta și tradiția populară locală, înțelegerea protejării și conservării acestora.

#### OBIECTIVE

- Descrierea și recunoașterea evenimentelor tradiționale importante;
- Participarea la sărbătorile laice și religioase ale familiei și comunității;
- Promovarea costumelor populare din diferite zone ale țării;
- Dezvoltarea de atitudini pozitive față de țară;

**DURATA:** octombrie 2011 – mai 2012

Pălăriile domnului Caragiale au devenit “gânditoare”



Halloween...

1 Decembrie la Muzeul de Etnografie și Folclor





*Zâmbet și culoare...*

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Denumirea activității	Responsabili	Locația	Data
1.	Inițierea proiectului educațional „Obiceiuri și tradiții în Maramureș”	Coordonatorii de proiect	Șc. cu cls. I-VIII „N. Stănescu”, Baia Mare	28 octombrie 2011
2.	Luminația și sărbătoarea de Halloween	Toate cadrele didactice implicate în proiect	Șc. cu cls. I-VIII”N. Stănescu”/”I.L.Caragiale”, Baia Mare	31 octombrie 2011
3.	Pălăriile Domnului Caragiale	Prof. Ionița Mateșan, prof. Valentina Butoi	Șc. cu cls. I-VIII”N. Stănescu”/”I.L.Caragiale”	Noiembrie 2011
4.	<a href="#">„Unirea - un ideal, un crez și o voință”- program literar muzical cu ocazia Zilei Naționale a României</a>	Prof.Călin Borota, Prof. Alina Andre Prof.Delia Vancea	„Muzeul de etnografie și artă populară”,Baia Mare	1 Decembrie 2011
5.	„Meșteșuguri specifice zonei Maramureș”- expoziție cu lucrări de artă populară	Muzeograf prof. Janeta Ciocan Prof. Lucia Ivegheș	„Muzeul de etnografie și artă”Baia Mare	23 februarie 2012
6.	„Încondeierea ouălor de Sfințele Paști - tradiție străveche în N-V Transilvaniei”- expoziție cu lucrările elevilor	Toate cadrele didactice implicate în proiect	Șc. „N. Stănescu”, Muzeul de etnografie	Aprilie 2012
7.	„Casa țărănească și obiecte străvechi”- vizită la Muzeul satului	Coordonatorii de proiect Prof.Delia Vancea	Muzeul satului	Mai 2012
8.	„Lada de zestre”- expoziție cu lucrări de artă populară realizate de elevi.	Toate cadrele didactice implicate în proiect	Șc. cu cls. I-VIII”N. Stănescu”/”I.L.Caragiale”	Iunie 2012

## *Școala altfel*

*văzută de elevii clasei a V-a B*

Întreaga noastră școală este dotată asemenea oricărei școli europene. Ce mai?! Ne vrem în rând cu... lumea bună!!

Toate dotările din școală sunt europene, mai puțin programul nostru la școală!!

Poate de aceea, în săptămâna 2-6 aprilie, școala chiar ni s-a părut a fi „altfel”. Am avut parte, fiecare după plăcere, de tot felul de activități, de loc stresante! Ba din contră!

Așa se face că, la inițiativa colegilor noștri a luat ființă echipa de teatru în limba engleză, „Bunny”. Cei dornici și talentați la limba engleză au reușit să pună în scenă 5 piese de teatru în limba engleză pe care le-au și prezentat în fața elevilor și profesorilor școlii noastre, la încheierea acestei săptămâni.

Ne-am dat seama că ceea ce ne place, se face foarte ușor! Colegii noștri mai mari au fost foarte încântați să ne vadă performând atât de bine în limba engleză.

Sperăm că astfel de „săptămâna altfel” să nu fie începutul și sfârșitul ci doar... începutul a ceea ce nouă ne place!







## C.D.I. – FIȘĂ DE ACTIVITATE “ Ieri, azi și mâine...”

– activitate desfășurată cu ocazia Zilei Europene a Solidarității între generații, sărbătorită pe data de 29 aprilie.

Ne dorim prin această activitate să realizăm o punte de legătură între cele două generații, apropierea elevilor de cei vârstnici prin desfășurarea unor acțiuni comune cu ajutorul cărora cele două generații să-și îmbogățească experiențele de viață.

Data: 26.04.2012

### Obiectivele:

- Cultivarea competențelor sociale și civice;
- Formarea de competențe de comunicare și de informare;
- Dezvoltarea culturii umaniste;
- Realizarea de acțiuni cu scop artistic, estetic sau expresiv.

### Grupul țintă:

- elevii clasei a IV-a A;

Organizarea elevilor: S-a urmărit pe întreaga durată a activității comportamentul elevilor, implicarea acestora în sarcinile pe care le au de îndeplinit precum și curiozitatea acestora față de perioada copilăriei bunicilor. Elevii fiecărei grupe constituite au avut de alcătuit câte un chestionar (set de întrebări), pe care să le adreseze bunicilor despre copilărie, posibilitățile materiale precum și despre valorile societății de atunci.

**Actualitate** Business Sport Life Show **Ziare si Reviste**

Baia-Mare > stiri Actualitate

### Elevii de la "Caragiale" au depășit bariera vârstei

Elevii de la Școala "I.L. Caragiale", Baia Mare au marcat Ziua Europeană a Solidarității între Generații.

Gazda evenimentului intitulat "Ieri, azi și mâine...", a fost Centrul de Documentare și Informare al școlii. Activitatea a fost derulată în cadrul Proiectului European generations@school. Protagonistii activității au fost bunicii și elevii clasei a IV-a A, coordonați de prof. inv. primar Eugenia Pampa, psihologul Rodica Moldovan, prof. doc. Ionita Matesani ...[citește toată știrea](#)

InfoMM

# generations@school



## COMPETITII AEIA 2012

### generations@school Project

Elevii și vârstnicii se întâlnesc pentru un dialog între generații

Cu ocazia zilei de **29 aprilie 2012 - Ziua Europeană a solidarității între generații**, a fost lansat **concursul generations@school**.

Cu acest prilej, școlile din statele membre ale Uniunii Europene, Islandei, Norvegiei și Lichtenstein sunt invitate pentru a pregăti un proiect intergenerațional cu elevii între 6 și 12 ani, cu activități derulate în preajma zilei de 29 aprilie.

La concurs se pot înscrie școli sau clase, iar câte un premiu va fi acordat pentru fiecare stat membru al Uniunii Europene. Aceste școli vor câștiga un voucher în valoare de 300 €, în vederea achiziționării materialului necesar pentru realizarea unei activități complementare, împreună cu o altă școală care nu este încă implicată într-un dialog intergenerațional.

Școlile europene care se vor face remarcate vor fi considerate drept școli-mentor pentru promovarea solidarității între generații. Toate școlile/clasele participante vor primi o diplomă eliberată de Comisia Europeană

Pentru mai multe detalii va rugăm să consultați documentele de mai jos:

1. Avantajele implicării generațiilor diferite în activitățile clasei ([citește](#))
2. Cum să-ți organizezi proiectul intergenerațional ([citește](#))
3. Cum se desfășoară evenimentul din clasa ta ([citește](#))
4. O activitate complementară ([citește](#))
5. Resurse suplimentare pentru școli ([citește](#))
6. A dera la grupul generations@school ([citește](#))
7. Regulamentul de participare la concursul generation@school ([citește](#))



Va invităm să vizitați pagina oficială a proiectului generation@school:

<http://www.historypin.com/gats/ro/>





## ***Păstrarea tradițiilor strămoșești***

Sărbătoarea Floriilor celebrează momentul din Noul Testament când Iisus a intrat în Ierusalim, în Săptămâna Patimilor dinaintea Răstignirii, fiind întâmpinat de populația orașului ca un rege. În Duminica Floriilor credincioșii merg cu crenguțe de salcie la biserică pentru a fi sfințite. Grupuri de copii purtând crenguțe sfințite merg apoi la curțile oamenilor și cântă Floriile. Apoi pun câteva crenguțe la geamul gazdei iar aceasta oferă copiilor ouă proaspete. Cu ramuri de salcie se împodobesc icoanele. Este bine ca acestea să fie păstrate tot anul deoarece folosesc la vindecarea bolilor. Se spune că în perioada verii, când apar furtuni și grindină, este bine să se pună mâțișoare pe foc pentru a împărștia norii și gheața.

De Sfintele Paști trebuie să ne rugăm la Dumnezeu să ne aducă în sufletele noastre bucurie, curaj și pace, iar noi să căutăm să aducem daruri semenilor noștri.

Învierea Domnului Iisus Hristos să ne călăuzească totdeauna spre iertare și cât mai multe fapte bune asemenea „ bobului de grâu, care, atunci când cade.... Murind, jertfindu-se aduce multă roadă” – Ioan: 12,24.

Manuela Palfi, clasa a IV-a A

## ***Chipul mamei...***

Mama

Mama este icoana sfântă din care luăm viață. Ea este frumoasă, gîngășă, iubitoare, este mereu alături de noi în orice moment. O iubesc din suflet deoarece este cea mai importantă persoană din viața mea.

Aș vrea să-i mulțumesc pentru că mi-a dat viață, m-a crescut, m-a educat și va rămâne în sufletul meu toată viața.

Te iubesc, mamico!

Georgiana Susa, cls. a IV-a A

Mama

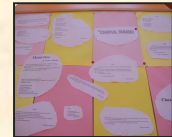
Mamă dragă mamă

Tu ești totul pentru mine

Eu aș face totul

Ca să fii tu lângă mine!

Andrei Petran, cls. a IV-a A



“O mamă râde răsul nostru, varsă lacrimile noastre, iubește iubirea noastră, suferă teama noastră, trăiește bucuriile și necazurile noastre și împărțăște speranțele și visurile noastre.”

Chioran Alexandra, cls. a IV-a A

În părul mamei dragi

Eu voi găsi iubire

În glasul ei fermecat

Eu aflu fericire

La pieptul ei plin de iubire

Orice mă doare mă simt mai bine.

Denisa Văduva, cls. a IV-a A



## Chemarea lecturii

### Lectura

Viața ți s-a conturat  
Când să citești ai învățat.  
Și pe dată ai intrat  
Într-un basm adevărat,  
Plin de magie și culoare,  
Ce te ajută să uiți de tot ce doare.  
Când tu trist ai devenit,  
Ia o carte de citit  
Și pe dată te-ai trezit  
Într-un tărâm de basm,  
Cu personaje împodobit.  
Într-o lectură întâlnești  
Personaje și tot ce iubești.  
Zi și noapte să citești  
Ca pe prinț să îl zărești.  
Când lectura o citești  
Un visător în lume ești,  
Când zâmbetul ți-a dispărut  
Veselie n-ai pierdut,  
Pentru că în basme găsești  
Prinți și bestii hazlii  
Ce pe loc te vor înveseli.

Bonte Camelia, clasa a VII-a A

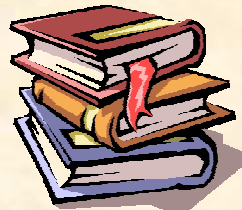


„Lectura te face de multe ori să îți dorești să fii  
chiar tu personajul din poveste.”

Manuela Palfi, clasa a IV-a A

„Le recomand tuturor copiilor să încerce să-și  
facă timp pentru citit. Și noi la Școala I.L. Cara-  
giale avem un club de lectură unde ne întâlnim  
în fiecare joi pentru cel puțin o oră.”

Rareș Onofre, clasa a IV-a A



„Lectura-n viața mea este un vis împlinit”

Roxana Moldovan, clasa a IV-a A

### Din lumea cărților

Cărțile apar în viață  
La fel ca firele de ață.  
De vrei să le cunoști mai bine,  
Haide cu mine!

Cartea-i cu tine mereu,  
La bine ori la greu.  
Lucruri bune ea te-nvață,  
Ce îți vor folosi în viață.

Pentru mine e o lume de poveste,  
Unde orice este o nouă veste.  
Tu să nu refuzi o carte..  
Căci ea te duce mai departe.

Uriașă-i lumea cărților,  
Sper să le placă tuturor.  
Aceasta e povestea mea  
Sper să vă amintiți de ea.

Andrei Zah, clasa a IV-a A

### Viața mea!

Eu din vacanța mare  
Am fost nerăbdătoare  
Să mă întorc la școală  
Și să mă bucur iară!  
Dar lecția nouă,  
Când o citești  
Să fii bucurioasă  
Chiar dacă n-ai mâncat  
La masă!  
Ca să înveți poezii  
Lecția nouă tu știi.  
Lectura este viața mea,  
Fără ea nu m-aș putea bucura.  
Sunt obosită uneori...  
Dar ca să citesc  
Mă trezesc în zori.

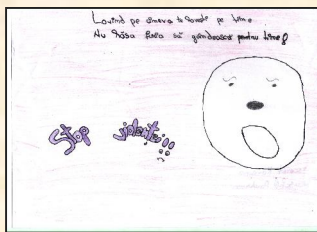
Rus Iulia, clasa a IV-a A



Mesaje antiviolență realizate de elevi:

Astăzi m-am plimbat pe stradă  
Și-a venit un băiețel și-a început să mă înjure  
Vai de el!  
Când i-am zis să înceteze a început să mă și bată  
Și să scuipe și să-njure,  
Și să dea cu palma-odată!

Fedor Adelina și Petran Andreea, cls. a VII-a A



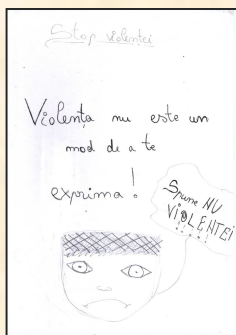
Violența fără haz  
Este numai un necaz  
Nu e bine să fi rău  
Vei păți la rândul tău!

Juleștian Simina, cls. a V-a A

Violența  
Când îți vine să te bați  
Ai un sentiment ciudat  
Trebuie să îl eviți  
Înainte să te agiți!

Onofre Rareș

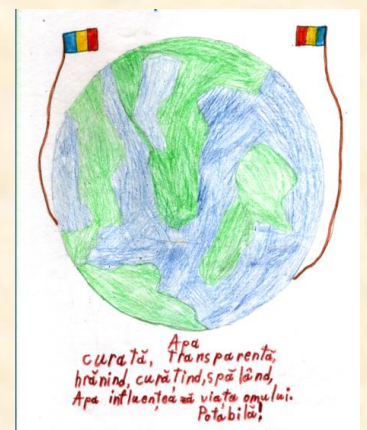
Covaciu Bogdan, cls. a IV-a A



Cavalerii ECO

1. Iubește natura ca să nu rămână singură!
2. Poartă-te cu natura frumos ca să fii sănătos!
3. Adu-ți aminte de „Ziua Naturii” pentru a o sărbătorii cum se cuvine!
4. La iarbă verde când pleci, după gunoaie să te apleci!
5. Păstrează-mă verde mereu, să fii pe placul lui Dumnezeu!
6. Apa nepoluată e ca raiul, ea îți asigură traiul!
7. Să nu lași focul nesupravegheat în pădure!
8. Dacă vrei un cer senin poluează mai puțin!
9. Strânge deșeuri pentru a ajuta natura!
10. Să ai grijă de aer și de tot ce am creat **Eu!**

Elevii clasei a V-a B



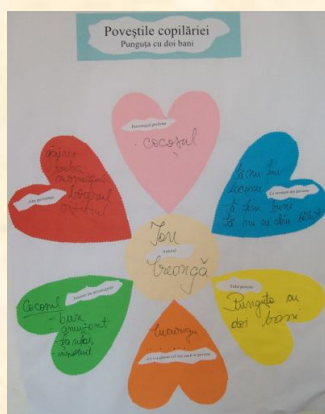
## Zâmbet și culoare...



Animațiile de lectură desfășurate la CDI cu cei mici sunt urmate de discuții pe marginea filmulețului vizionat: identificarea personajelor, a autorului, a poveștii și schițarea acestora sub formă de desen. Elevii sunt foarte încântați să poarte discuții pe marginea lecturilor preferate, identificându-se foarte ușor cu personajele preferate.



Nici cei mari nu sunt excluși de la anumite activități de animație culturală, mai ales că la nivel de gimnaziu avem în școală o trupă de teatru intitulată sugestiv **“Parol”** care a pus în scenă o parte din operele marelui dramaturg **“I.L. Caragiale”**. Piesele lui Caragiale sunt vizionate cu mare interes, elevii urmărind cu atenție maximă personajele și atitudinile acestora, costumele, decorul pentru a putea prelua și pune la rândul lor în scenă ceea ce văd.





## Zâmbet și culoare...



Colindătorii de la Chiuzbaia ne-au încântat cu frumoasele colinde strămoșești, păstrate cu sfințenie și portul popular deosebit purtat cu dragoste și mândrie.



Prezentarea piesei de teatru "Viflaimul"



**SUMAR:**

1. Scurt istoric CDI

2. Proiecte și activități educaționale mai importante derulate în anul școlar 2011-2012:

Darul cărții

Căsuța cu povești

Sub semnul lui Caragiale...

Ziua națiunii

Tradiții în Nord-Vestul Transilvaniei

Planul meu de viață

Suntem împotriva violenței!

Dăruind vei dobândi!

Mănânc sănătos ca să cresc frumos!

Apa și viața

Concurs european “generations@school”

3. Produse realizate de elevi în cadrul proiectelor și activităților derulate



*Caragiale*



# Colectivul de redacție:

Coordonator: prof.doc. Ionița Mateșan

## **Colaboratori:**

- Dir. prof. Bogoviț Radu
- Dir.adj. prof. Eugenia Pampa
- Prof. Georgeta Sălăgean
- Prof. Lucia Radu
- Cons.ed. prof. psiholog Rodica Moldovan
- Bibliotecar Barra Lehel
- Mihali Nicoară

## **Corectură:**

Prof. Georgeta Sălăgean

## **Tehnoredactor:**

Ionița Mateșan

## **Grafică:**

Barra Lehel

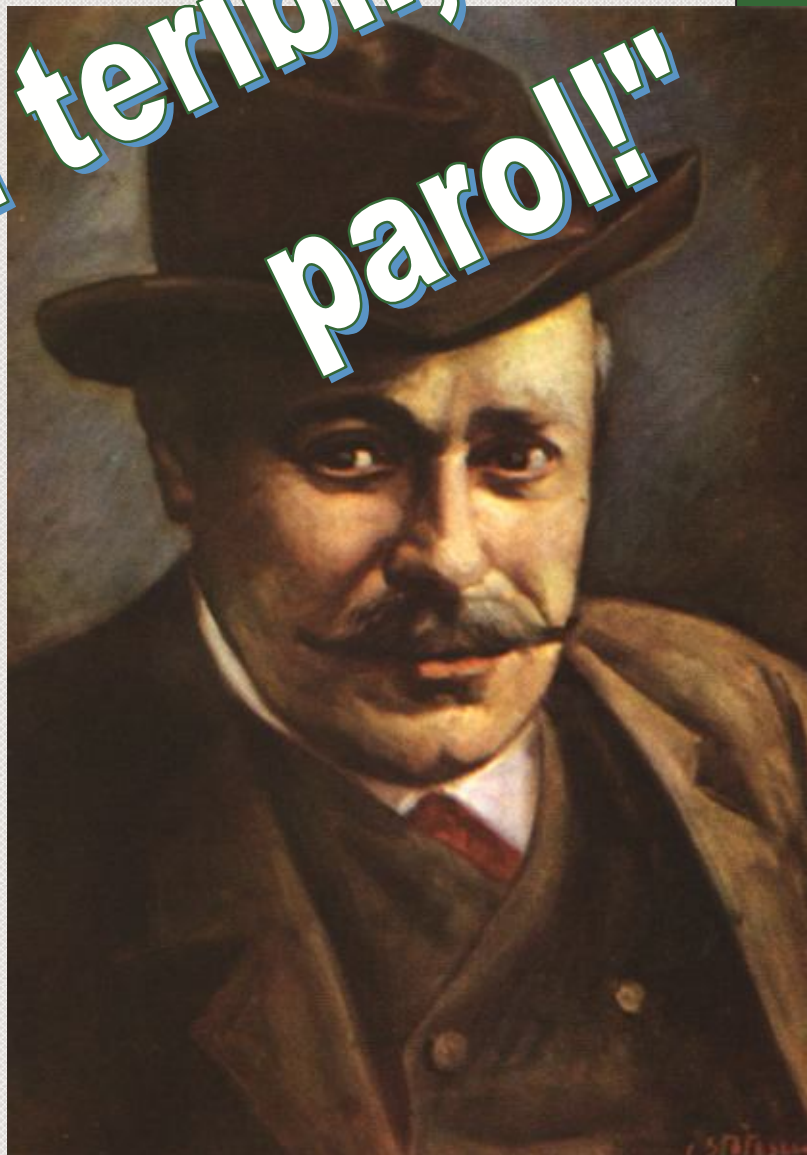
## **Elevi:**

Bonte Camelia  
Fedor Adelina  
Petran Andreea  
Juleștian Simina  
Palfi Manuela  
Zah Andrei  
Onofre Rareș  
Moldovan Roxana  
Rus Iulia  
Văduva Denisa  
Chioran Alexandra  
Susa Georgiana  
Petran Andrei  
Bălan Andreea  
Caina Georgiana

Mulțumesc tuturor cadrelor didactice, elevilor și părinților care s-au implicat cu mult drag și cu multă dăruire în realizarea proiectelor și activităților din CDI.

Bulevardul Traian nr. 26 A  
Tel. 0262-274710,  
e-mail: scoalailcaragiale@yahoo.com

"Ești teribil, mon șer,  
parol!"



Revistă realizată în colaborare cu Școala Maramureșană  
ISSN: 1583-2171