



Școala Gimnazială I. L. Caragiale

Școala/ Grădinița

Baia Mare, Maramures,

Str. B-dul Traian, Nr. 26 A

Telefon/Fax: 0262-221.262

Nr. de înregistrare:

...../.....

ACORD DE PARTENERIAT

Partenerii:

- Școala Gimnazială I. L. Caragiale cu sediul în Baia Mare, b-dul Traian, nr. 26A, Maramureș, România, e-mail: scoalailcaragiale@yahoo.com, telefon 0262-221.262, reprezentată de **Bodea Veronica Felicia** în calitate de director și **Hogye Cristina Erika** în calitate de consilier educativ

și

- Școala/ Grădinița _____
cu sediul în _____
email _____
telefon _____
reprezentată de _____
în calitate de director

au convenit asupra semnării prezentului protocol acord cadru de parteneriat în cadrul proiectului

ELFI- ECOLOGIA LA FIRUL IERBII



ELFI- ECOLOGIA LA FIRUL IERBII este un program desfășurat pe o perioadă de 6 luni, activitățile de bază fiind Simpozionul” Educația ecologică la vârste fragede” adresat cadrelor didactice și concursul” Ziua Mondială a Apei”, adresat preșcolarilor, elevilor din clasele primare.

Concursul destinat elevilor și preșcolarilor se va desfășura pe două secțiuni: lucrări plastice și creații literare.

În realizarea lucrărilor preșcolarii și elevii implicați în proiect, coordonați de cadre didactice, se vor documenta, se vor informa pe tema, a importanței protejării mediului înconjurător punând accentul pe necesitatea stopării poluării râurilor și oceanelor, precum și a economisirii apei potabile.

Proiectul dorește să-i pună pe elevi în situația de documentare și cercetare pe o temă dată, de a recunoaște situațiile de poluare, de modalitățile de combatere a acestora și de formare a unor comportamente prietenoase cu mediul.

Manifestările vor fi organizate pe două mari secțiuni

SECȚIUNILE PROIECTULUI:

- Secțiunea I: Referate și comunicări științifice adresat cadrelor didactice și consilierilor școlari cu tema: ***Educația ecologică la vârste fragede***
- Secțiunea II: Concurs adresat preșcolarilor și școlarii mici cu tema: ***Ziua Mondială a apei***

SCOP:

- Educarea unui număr de 500 de copii/elevi și adulți în spiritul promovării unei atitudini prietenoase față de mediul înconjurător, prin cultivarea respectului față de natură și resursele naturale



OBIECTIVE:

1. Un număr de 500 elevi și preșcolari vor identifica 10 reguli de protejare a mediului înconjurător, în perioada martie- aprilie 2022;
2. Realizarea unui număr de 500 de lucrări (creații literare, creații plastice) respectând criteriile stabilite în Regulamentul Concursului în perioada februarie – aprilie 2022;
3. Realizarea primului număr al revistei ECOLOGIA LA FIRUL IERBII până la data de 31 iulie 2022;

Obiective secundare

- valorizarea modelelor de bună practică în vederea îmbunătățirii actului instructiv-educativ;
- încurajarea schimbului de experiență între organizațiile instituțiile școlare;
- stimularea creativității și a expresivității preșcolarilor/elevilor, prin realizarea unor creații literare și artistice;
- încurajarea imaginației creatoare, a originalității în exprimarea scrisă;
- dezvoltarea abilităților de lucru pe calculator;
- utilizarea unor desene, simboluri pentru a transmite un mesaj.

GRUPUL ȚINTĂ:

- cadre didactice/consilieri școlari;
- preșcolari;
- elevi din ciclul primar.

RESURSE EDUCATIONALE realizate de educatori/învățători/ psihologi școlari care să aibă legătură cu tema:



- articole/ referate/ comunicări științifice;
- exemple de abordări integrate a curriculum-ului, prin PROIECTE TEMATICE;
- exemple de reprezentare grafică a planificării UNITĂȚII TEMATICE;
- modele panouri informare părinți;
- tipuri de centre de activități și materiale specifice;
- exemple de jocuri specifice temei simpozionului;
- exemple de practici pozitive de comunicare cu copilul;
- modele de activități/fișe de dezvoltare personală specifice învățământului preșcolar și primar.

Responsabilitățile organizatorilor

- întocmesc planul de activități;
- planifică și organizează activități de educație conform programului propus;
- trimit unităților partenere programul activităților și documentația necesară încheierii parteneriatelor;
- mediatizează colaborarea și asigură vizibilitatea celorlalți parteneri;
- suportă costurile necesare implementării activităților;
- eliberează acte ce dovedesc participarea la activități.

Partener

- trimite școlilor organizatoare Acordul de parteneriat, completat, semnat și ștampilat;
- acordă sprijin pentru buna desfășurare a activităților;
- evită orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului;



- oferă spațiu expozițional lucrărilor participante la concurs;
- mediatizează colaborarea și asigură vizibilitatea celuilalt partener.

Finalități

- ❖ revistă cu ISSN pentru publicarea articolelor cadrelor didactice
- ❖ realizarea de expoziții cu creații ale copiilor;
- ❖ diplome pentru copiii care s-au evidențiat;
- ❖ diplome pentru cadrele didactice participante;
- ❖ analiza desfășurării parteneriatului.

Notificări

Orice comunicare între parteneri în legătură cu prezentul acord se va face în scris, cu document înregistrat atât la transmitere, cât și la primire.

Amendamente la prezentul Acord de parteneriat

Pe durata prezentului acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clause, prin act additional, oricând interesele lor cer acest lucru și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a executat prezentul Acord de parteneriat.

De asemenea, reprezentanții Școlii Gimnaziale I. L. Caragiale se obligă la respectarea normelor de siguranță privind prevenirea răspândirii COVID 19 în momentul predării materialelor elaborate partenerilor.



Litigii

Orice dispute care poate lua naștere din sau în legătură cu prezentul accord va fi soluționată pe cale amiabilă, iar în situația în care părțile nu ajung la niciun accord privind soluționarea disputei în cauză, acordul de parteneriat se va anula.

Prevederi finale

Prezentul accord a fost întocmit și semnat azi, în două exemplare, în limba română.

Școala Gimnazială I. L. Caragiale

Baia Mare

Director,

Bodea Veronica Felicia

Școala/Grădinița

Director

Cadre didactice participante

Profesor coordinator,

Hogye Cristina Erika